

Les petits cahiers des grandes pauses

Le petit atelier des citrouilles

Vacances de Toussaint · CP



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

01 Lire · Lili et la citrouille

☐

02 Compter · Les feuilles de la fête

☐

03 Observer · Deux feuilles à comparer

☐

04 Écrire · Une citrouille gentille

☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

10 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de Toussaint pendant l'année de CP. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Toussaint · Escale 01 / Lire

Lili et la citrouille

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Lili a une citrouille. Milo la décore avec du papier. Elle a un sourire. Elle ne fait pas peur.

1 Qui a une citrouille dans l'histoire ?

2 La citrouille fait-elle peur ? Dis le mot qui t'aide.

Un petit coup de pouce

L'adulte lit tout le texte. Tu peux montrer, parler ou dessiner.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escalier 02 / Compter

Les feuilles de la fête

Je m'entraîne à...

Dénombrer et compléter des collections jusqu'à 5.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Pour décorer la table, Lili pose 3 feuilles jaunes et 2 feuilles rouges. Tu peux représenter chaque feuille par un trait.

1 Combien de feuilles Lili pose-t-elle en tout ?

2 Dessine les 3 feuilles jaunes et les 2 feuilles rouges, puis entoure les rouges. Quelle couleur est la plus nombreuse ?

3 Milo a déjà 4 feuilles. Combien lui en manque-t-il pour en avoir 5 ?

Un petit coup de pouce

Dessine des traits ou utilise cinq gros cubes, avec un adulte.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escale 03 / Observer

Deux feuilles à comparer

Je m'entraîne à...

Observer des formes et décrire sans goûter.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Deux feuilles tombées choisies par un adulte, ou leurs dessins ; un crayon.

Avec un adulte, observe deux feuilles tombées, sans les arracher. La feuille A a un bord lisse ; la feuille B a un bord denté. Dessine-les. Ne porte rien à la bouche ; lave-toi les mains après.

1 Sur ton dessin, montre la feuille au bord denté : A ou B ?

2 Une feuille rouge et une feuille jaune ont-elles forcément une forme différente ?

Un petit coup de pouce

Regarde le contour avant de regarder la couleur.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escalade 04 / Écrire

Une citrouille gentille

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Imagine une citrouille qui accueille un ami à la fête d'automne. Tu peux tout raconter à l'adulte.

1 Dessine son visage, puis dicte à l'adulte une phrase qui dit comment elle accueille son ami.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Commence par : « Ma citrouille... ».

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.