

Les petits cahiers des grandes pauses

Le journal de la forêt d'automne

Vacances de Toussaint · CM2



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

01 Lire · Une rumeur dans la forêt ☐

02 Compter · Le budget du journal d'octobre ☐

03 Observer · Un relevé de températures ☐

04 Écrire · Un article ou une fiction ? ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

20 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de Toussaint pendant l'année de CM2. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Toussaint · Escalier 01 / Lire

Une rumeur dans la forêt

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Pour le journal de la classe, Yara veut écrire : « Tous les animaux dorment pendant l'automne. » Son camarade lui montre des oiseaux actifs et des traces fraîches sur le sentier. Yara barre alors sa phrase. Elle décide d'écrire seulement ce que son groupe a observé ce matin-là. Pour expliquer le comportement d'une espèce précise, elle cherchera ensuite une source documentaire. La page d'Halloween pourra rester imaginaire, à condition de l'annoncer comme une fiction.

1 Quelle différence Yara fait-elle entre son article et sa page d'Halloween ?

2 Pourquoi la première phrase de Yara est-elle trop générale ?

Un petit coup de pouce

Cherche le mot qui transforme une observation limitée en affirmation générale.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escale 02 / Compter

Le budget du journal d'octobre

Je m'entraîne à...

Calculer avec des décimaux et raisonner sur un budget.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Le club dispose de 40 €. Il achète 6 lots de papier à 3,50 € et 4 feutres à 2,25 €. Chaque lot de papier permet d'imprimer 20 petits journaux.

1 Combien coûtent ensemble les 6 lots de papier ?

2 Après le papier et les feutres, quelle somme reste-t-il au club ?

3 Combien de journaux peut-on imprimer avec les 6 lots ?

Un petit coup de pouce

Sépare les euros dépensés et le nombre de journaux.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escale 03 / Observer

Un relevé de températures

Je m'entraîne à...

Calculer une amplitude et limiter une conclusion.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Dans un jardin, le thermomètre indique 7 °C à 8 h, 13 °C à 12 h et 10 °C à 18 h un jour d'octobre.
Les relevés sont faits au même endroit, à l'ombre. Ces données décrivent une seule journée.

1 Quelle est la différence entre la plus haute et la plus basse température relevée ?

2 Peut-on utiliser ces trois mesures pour annoncer la température de tout l'automne ?

Un petit coup de pouce

Repère les valeurs extrêmes et la durée réellement observée.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escale 04 / Écrire

Un article ou une fiction ?

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Le journal propose deux rubriques : « Observations du jardin » et « Histoires de citrouilles ». Choisis une rubrique et annonce-la.

- 1 Écris cinq à six phrases : soit un compte rendu précis d'une observation réelle, soit une histoire d'Halloween douce clairement présentée comme imaginaire.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Un mot comme « peut-être » permet de distinguer une hypothèse d'un fait.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.