

Corrigé expliqué · Escalier 01 / Lire

Une rumeur dans la forêt

Cahier de Toussaint · CM2 · Le journal de la forêt d'automne

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Quelle différence Yara fait-elle entre son article et sa page d'Halloween ?

L'article rapporte des observations ; la page d'Halloween est une fiction annoncée.

Le texte distingue des faits observés et un récit imaginé. Les deux ont leur place dans le journal si leur nature est claire pour le lecteur.

2 Pourquoi la première phrase de Yara est-elle trop générale ?

Elle parle de tous les animaux alors que des animaux observés sont actifs.

Des oiseaux actifs constituent déjà un contre-exemple. On ne peut pas étendre un comportement à toutes les espèces sans preuve.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Repérer une généralisation dans un texte
- Calculer des prix et produits décimaux simples

Aide possible : Cherche le mot qui transforme une observation limitée en affirmation générale.

Corrigé expliqué · Escale 02 / Compter

Le budget du journal d'octobre

Cahier de Toussaint · CM2 · Le journal de la forêt d'automne

Le point travaillé

Calculer avec des décimaux et raisonner sur un budget.

1 Combien coûtent ensemble les 6 lots de papier ?

Ils coûtent 21 €.

$6 \times 3,50 = 21$. On peut calculer six fois 3 €, soit 18 €, puis six fois 0,50 €, soit 3 €.

2 Après le papier et les feutres, quelle somme reste-t-il au club ?

Il reste 10 €.

Les feutres coûtent $4 \times 2,25 = 9$ €. Les dépenses atteignent $21 + 9 = 30$ €, puis $40 - 30 = 10$ €.

3 Combien de journaux peut-on imprimer avec les 6 lots ?

On peut imprimer 120 journaux.

Chaque lot sert pour vingt journaux : $6 \times 20 = 120$. Le prix du papier n'intervient pas dans ce calcul.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Repérer une généralisation dans un texte
- Calculer des prix et produits décimaux simples

Aide possible : Sépare les euros dépensés et le nombre de journaux.

Corrigé expliqué · Escalier 03 / Observer

Un relevé de températures

Cahier de Toussaint · CM2 · Le journal de la forêt d'automne

Le point travaillé

Calculer une amplitude et limiter une conclusion.

1 Quelle est la différence entre la plus haute et la plus basse température relevée ?

La différence est de 6 °C.

Le maximum relevé est 13 °C et le minimum 7 °C. Leur différence vaut $13 - 7 = 6$ °C ; ce n'est pas la température moyenne.

2 Peut-on utiliser ces trois mesures pour annoncer la température de tout l'automne ?

Non, elles ne concernent qu'un lieu et une journée.

La météo varie selon les jours et les lieux. Une saison entière demande davantage de relevés ; ces données ne suffisent pas.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Repérer une généralisation dans un texte
- Calculer des prix et produits décimaux simples

Les précautions font partie de l'activité

Un crayon et des crayons de couleur.

Dans un jardin, le thermomètre indique 7 °C à 8 h, 13 °C à 12 h et 10 °C à 18 h un jour d'octobre. Les relevés sont faits au même endroit, à l'ombre. Ces données décrivent une seule journée.

Corrigé expliqué · Escalier 04 / Écrire

Un article ou une fiction ?

Cahier de Toussaint · CM2 · Le journal de la forêt d'automne

Le point travaillé

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

- 1 Écris cinq à six phrases : soit un compte rendu précis d'une observation réelle, soit une histoire d'Halloween douce clairement présentée comme imaginaire.

Exemple de début : Histoire inventée. Une citrouille voulait apprendre à lire les feuilles...

Le genre choisi doit être identifiable. Pour un compte rendu, préciser lieu, moment et faits sans inventer de résultats ; pour une fiction, construire un début et une suite cohérente. Relire les accords sujet-verbe.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Repérer une généralisation dans un texte
- Calculer des prix et produits décimaux simples

L'exemple est une possibilité, pas un texte à recopier. Valider les idées et la consigne avant de reprendre un ou deux points d'écriture.