

Les petits cahiers des grandes pauses

Le mystère du verger d'octobre

Vacances de Toussaint · CM1



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

- 01 Lire · La caisse oubliée ☐
- 02 Compter · Les commandes du verger ☐
- 03 Observer · Le paillis du jardin ☐
- 04 Écrire · Une affiche pour le verger ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

20 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de Toussaint pendant l'année de CM1. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Toussaint · Escale 01 / Lire

La caisse oubliée

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Le comité du village prépare une fête d'automne. Sur une caisse du verger, Maël lit : « À réserver pour le jus ». Il allait la porter au stand de décoration, où l'on aligne des citrouilles souriantes. Il s'arrête : les pommes de cette caisse ne doivent pas servir au décor. La responsable lui indique une autre caisse, marquée d'un ruban orange. Maël la vérifie avant de la transporter.

1 Quelle information conduit Maël à changer son premier projet ?

2 Dans « Maël la vérifie », que remplace le mot « la » ?

Un petit coup de pouce

Relis les deux phrases qui précèdent le pronom.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escalier 02 / Compter

Les commandes du verger

Je m'entraîne à...

Résoudre des problèmes à étapes et convertir des masses entières.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

La fête commande 8 caisses de 24 pommes. On met 57 pommes de côté pour le jus. Une autre commande comprend 3 sacs de 2 kg de noix.

1 Combien de pommes contiennent les 8 caisses au départ ?

2 Combien de pommes restent pour les visiteurs après la réserve de 57 pommes ?

3 Quelle est la masse totale des noix, en kilogrammes puis en grammes ?

Un petit coup de pouce

Calcule d'abord le total, puis ce que l'on retire.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escale 03 / Observer

Le paillis du jardin

Je m'entraîne à...

Analyser une comparaison en identifiant ce qui change.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Deux bacs identiques contiennent la même terre et reçoivent chacun 100 mL d'eau. Le bac A reste découvert ; le bac B est couvert de feuilles sèches. Ils restent côte à côte. Après deux jours, la surface du bac B paraît plus humide au toucher. Un adulte réalise les manipulations ; mains lavées après contact avec la terre.

1 Quel seul élément a-t-on volontairement changé entre les deux bacs ?

2 Cette observation suffit-elle à prouver que les feuilles font apparaître de l'eau ?

Un petit coup de pouce

Distingue l'eau ajoutée au départ et l'eau encore présente à la fin.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escale 04 / Écrire

Une affiche pour le verger

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

La fête du verger se déroule le 28 octobre de 14 h à 17 h. Au programme : portraits de citrouilles en papier et observation des feuilles. L'entrée est libre.

- 1 Rédige une affiche de quatre à cinq lignes avec un titre, les informations pratiques et une phrase qui donne envie de venir.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Repère les informations indispensables avant d'inventer ton titre.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.