

Les petits cahiers des grandes pauses

L'enquête du jardin d'automne

Vacances de Toussaint · CE2



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

- 01 Lire · Des traces près du potager ☐
- 02 Compter · Le marché des courges ☐
- 03 Observer · La feuille qui change ☐
- 04 Écrire · Le carnet de l'enquêteur ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

20 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de Toussaint pendant l'année de CE2. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Toussaint · Escale 01 / Lire

Des traces près du potager

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Au matin, Inès découvre une petite empreinte sur la terre humide. Elle pense d'abord qu'un chat a visité le potager. Pourtant, près du tas de feuilles, elle trouve une plume. Son frère lui rappelle que plusieurs animaux passent ici. Inès dessine les traces dans son carnet avant de décider de revenir observer le soir, derrière la fenêtre.

1 Pourquoi Inès ne peut-elle pas affirmer qu'un chat a laissé toutes les traces ?

2 Que fait Inès avant de revenir observer le soir ?

Un petit coup de pouce

Sépare ce qu'Inès voit de ce qu'elle imagine.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escale 02 / Compter

Le marché des courges

Je m'entraîne à...

Calculer avec des centaines ; comprendre des lots égaux.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Au marché d'automne, un maraîcher apporte 126 petites courges. Il en vend 34 le matin et prépare ensuite 4 paniers de 6 pommes pour une autre commande.

1 Combien de courges reste-t-il après la vente du matin ?

2 Combien de pommes faut-il pour les 4 paniers identiques ?

3 Le maraîcher ajoute 108 courges aux 92 restantes. Combien en a-t-il maintenant ?

Un petit coup de pouce

Écris à chaque fois l'unité : pommes ou courges.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escale 03 / Observer

La feuille qui change

Je m'entraîne à...

Distinguer observation et conclusion trop générale.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Dans le carnet d'Inès, un arbre porte encore 8 feuilles vertes le lundi. Le jeudi, elle observe au même endroit 5 feuilles vertes et 3 jaunes, toujours attachées. Ce sont des observations fictives à analyser, pas une règle pour tous les arbres.

1 Le nombre total de feuilles observées a-t-il changé entre lundi et jeudi ?

2 Peut-on conclure que tous les arbres jaunissent en trois jours ? Pourquoi ?

Un petit coup de pouce

Compte le total avant de comparer les couleurs.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escalade 04 / Écrire

Le carnet de l'enquêteur

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Un matin d'automne, tu trouves une plume et trois feuilles près d'un banc. Aucun animal n'est visible.

- 1 Écris trois phrases : ce que tu observes, une hypothèse, puis un moyen de la vérifier sans déranger les animaux.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Utilise « je vois », « peut-être » et « pour vérifier ».

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.