

Les petits cahiers des grandes pauses

La fête des lanternes en papier

Vacances de Toussaint · CE1



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

- 01** Lire · Une lumière sans flamme ☐
- 02** Compter · Les invitations d'octobre ☐
- 03** Observer · L'objet opaque ☐
- 04** Écrire · L'invitation d'Halloween ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

15 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de Toussaint pendant l'année de CE1. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Toussaint · Escale 01 / Lire

Une lumière sans flamme

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Samedi, Nina prépare une fête d'Halloween dans le salon. Elle décore trois lanternes de papier avec son frère. Maman place une petite lampe à piles dans chaque lanterne. Quand les amis arrivent, Nina éteint le plafonnier. Les lanternes brillent et chacun raconte une histoire amusante.

1 Où Nina organise-t-elle la fête des lanternes ?

2 Pourquoi peut-on faire briller les lanternes sans allumer de bougie ?

Un petit coup de pouce

Cherche d'abord le lieu, puis l'objet qui éclaire.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escalier 02 / Compter

Les invitations d'octobre

Je m'entraîne à...

Additionner des dizaines et unités ; chercher un complément jusqu'à 30.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Nina prépare 12 invitations orange et 6 invitations violettes. Elle veut finalement inviter 20 amis.
Pour décorer, elle a aussi 3 rubans de 10 cm.

1 Combien d'invitations Nina a-t-elle préparées ?

2 Combien d'invitations doit-elle ajouter pour arriver à 20 ?

3 Quelle longueur obtient-elle en alignant les 3 rubans de 10 cm sans les superposer ?

Un petit coup de pouce

Dessine une barre pour une dizaine et un point pour une unité.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escale 03 / Observer

L'objet opaque

Je m'entraîne à...

Prévoir puis observer le passage de la lumière.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Une lampe à piles manipulée par un adulte, une carte en carton, une pochette transparente.

Dans une pièce éclairée, un adulte dirige une lampe à piles vers un mur. Place une carte en carton entre la lampe et le mur. Compare ensuite avec une pochette plastique transparente. Ne vise jamais les yeux ; n'utilise ni bougie ni prise électrique.

- 1** Avec quel objet vois-tu généralement une ombre plus sombre : le carton ou la pochette transparente ?

- 2** Si le carton est opaque, veut-ce dire qu'il est toujours noir ?

Un petit coup de pouce

Compare les deux essais à la même distance du mur.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Toussaint · Escale 04 / Écrire

L'invitation d'Halloween

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Ta fête a lieu mardi à 16 heures dans le salon. On y raconte des histoires drôles et on fabrique des lanternes.

1 Écris deux phrases pour inviter un ami. Donne le jour, l'heure et le lieu.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Tu peux commencer par « Viens... » et relire les trois informations.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.