

Les petits cahiers des grandes pauses

Le jardin du petit lapin

Vacances de printemps · CP



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

01 Lire · Les œufs de papier ☐**02** Compter · Le panier de Pâques ☐**03** Observer · Le journal d'une graine ☐**04** Écrire · La carte du lapin jardinier ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

10 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de printemps pendant l'année de CP. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Printemps · Escalé 01 / Lire

Les œufs de papier

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Nora cache des œufs de papier dans le salon. Léo trouve le bleu près du pot de fleurs. Il laisse le rouge pour sa petite sœur. Ensemble, ils décorent un panier.

1 Où Léo trouve-t-il l'œuf bleu ?

2 Pourquoi reste-t-il un œuf rouge à chercher pour la petite sœur ?

Un petit coup de pouce

L'adulte peut lire ; montre la place de l'œuf sur ton dessin.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Printemps · Escalier 02 / Compter

Le panier de Pâques

Je m'entraîne à...

Composer des dizaines et résoudre de petits problèmes additifs.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Le panier contient 12 œufs en papier jaunes et 7 verts. Nora range ensuite 10 graines dessinées dans une case et 4 dans une autre. On ne mange aucun objet de l'activité.

1 Combien d'œufs en papier contient le panier de Nora ?

2 Nora offre 5 des 19 œufs. Combien d'œufs lui restent-ils ?

3 Combien de graines dessinées y a-t-il dans les deux cases, 10 et 4 ?

Un petit coup de pouce

Une dizaine est un groupe de dix. Tu peux entourer ce groupe sur ton dessin.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Printemps · Escalier 03 / Observer

Le journal d'une graine

Je m'entraîne à...

Remettre en ordre des étapes de développement.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Voici trois images décrites d'une même graine dans de bonnes conditions : A, une tige avec deux petites feuilles ; B, une graine qui n'a pas encore changé ; C, une petite racine qui sort. Dessine chaque image dans une case. Ce sont des étapes à remettre dans l'ordre, pas une expérience à goûter.

1 Dans quel ordre places-tu les images B, C et A pour raconter le début de la croissance ?

2 Quelle image montre déjà des feuilles : A, B ou C ?

Un petit coup de pouce

Cherche l'image sans racine, puis celle avec une racine, puis les feuilles.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Printemps · Escalier 04 / Écrire

La carte du lapin jardinier

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Un lapin de conte prépare un jardin de printemps. Imagine ce qu'il voit et ce qu'il aimerait planter.

- 1 Dessine son jardin, puis écris ou dicte deux phrases : une chose qu'il voit et une chose qu'il veut planter.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Commence par « Il voit... », puis « Il veut... ».

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.