

Les petits cahiers des grandes pauses

La chasse aux indices du printemps

Vacances de printemps · CE2



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

- 01 Lire · Le parcours du parc ☐
- 02 Compter · Le parcours et les paniers ☐
- 03 Observer · Les visiteurs des fleurs ☐
- 04 Écrire · Un indice qui guide vraiment ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

20 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de printemps pendant l'année de CE2. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Printemps · Escalé 01 / Lire

Le parcours du parc

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Pour la chasse de Pâques, les œufs sont en papier et contiennent des indices. Le premier demande de chercher près d'un arbre encore presque nu. Le deuxième mène à un massif où des fleurs jaunes sont ouvertes. Alma voudrait cueillir une fleur, mais la règle est de regarder et de dessiner. Au dernier indice, le groupe retrouve un grand panier de cartes à raconter, partagé entre tous les enfants.

1 Quel est le rôle des œufs en papier dans ce parcours ?

2 Que doit faire Alma à la place de cueillir une fleur ?

Un petit coup de pouce

Suis la règle écrite, même si le personnage a une autre envie.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Printemps · Escalier 02 / Compter

Le parcours et les paniers

Je m'entraîne à...

Multiplier, partager et calculer une longueur totale.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Pour le parcours, on prépare 9 paniers de 6 œufs en papier. Les 54 œufs seront partagés également entre 6 équipes. Trois portions de chemin mesurent 125 m, 230 m et 145 m.

1 Combien d'œufs faut-il fabriquer pour les 9 paniers ?

2 Combien d'œufs reçoit chacune des 6 équipes ?

3 Quelle est la longueur totale des trois portions de chemin ?

Un petit coup de pouce

Vérifie le partage par une multiplication et écris les mètres dans la dernière réponse.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Printemps · Escalé 03 / Observer

Les visiteurs des fleurs

Je m'entraîne à...

Analyser des observations sans identifier au hasard.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Pendant dix minutes, un groupe note 4 visites d'insectes sur les fleurs jaunes et 7 sur les violettes. Il ne compte pas le nombre de fleurs de chaque couleur et ne reconnaît pas les individus. On observe sans toucher aux insectes, aux nids ou aux fleurs.

1 Combien de visites sont notées en tout pendant les dix minutes ?

2 Peut-on affirmer que les insectes préfèrent le violet avec ces seules notes ?

Un petit coup de pouce

Demande-toi ce qui manque pour une comparaison juste.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Printemps · Escalier 04 / Écrire

Un indice qui guide vraiment

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Tu inventes un indice pour un parcours dans un jardin imaginaire. Le lieu à trouver est un banc situé entre un arbre et un massif de fleurs jaunes.

- 1 Écris une devinette de trois ou quatre phrases qui mène au banc sans donner son nom et sans demander de toucher aux plantes.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Donne d'abord la position, puis ce qu'on peut y faire.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.