

Les petits cahiers des grandes pauses

Les secrets du potager réveillé

Vacances de printemps · CE1



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

01 Lire · Une graine impatiente ☐02 Compter · Les rangées du potager ☐03 Observer · Ce que mesure une tige ☐04 Écrire · La notice du semis en dessin ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

15 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de printemps pendant l'année de CE1. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Printemps · Escalé 01 / Lire

Une graine impatiente

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Yanis a semé une graine avec son grand-père. Chaque matin, il regarde la terre du pot et demande pourquoi rien ne pousse. Son grand-père lui conseille de noter la date et de patienter. Quelques jours plus tard, une petite tige apparaît. Yanis comprend que soulever la terre chaque jour aurait pu déranger la graine. Il dessine la tige sans toucher au pot.

1 Que conseille le grand-père pendant l'attente de la pousse ?

2 Pourquoi Yanis dessine-t-il la tige sans soulever la terre ?

Un petit coup de pouce

Relie le conseil de l'adulte au geste choisi à la fin.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Printemps · Escalier 02 / Compter

Les rangées du potager

Je m'entraîne à...

Utiliser des groupes égaux et partager par deux.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Un jardin dessiné comporte 5 rangées de 4 salades. Yanis a aussi 18 étiquettes à partager également entre deux bacs et 32 petits pots, dont 9 sont déjà utilisés.

1 Combien de salades y a-t-il dans les 5 rangées de 4 ?

2 Combien d'étiquettes reçoit chaque bac si l'on partage les 18 également ?

3 Combien de petits pots restent disponibles sur les 32 ?

Un petit coup de pouce

Dessine les rangées ; pour le partage, donne autant à chaque bac.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Printemps · Escalé 03 / Observer

Ce que mesure une tige

Je m'entraîne à...

Lire une suite de mesures de croissance.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Dans un carnet de printemps, une tige mesure 2 cm lundi, 4 cm jeudi et 5 cm dimanche. La mesure se fait du sol au sommet avec la même règle. Il s'agit de données fournies ; elles ne prédisent pas la croissance de toutes les plantes.

1 De combien de centimètres la tige a-t-elle grandi entre lundi et dimanche ?

2 La tige a-t-elle gagné autant entre lundi et jeudi qu'entre jeudi et dimanche ?

Un petit coup de pouce

Pour une croissance, compare deux mesures ; ne les additionne pas.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Printemps · Escalier 04 / Écrire

La notice du semis en dessin

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Tu réalises une notice illustrée sans manipuler de graines. Trois étapes sont proposées : mettre de la terre dans un pot, y placer la graine, humidifier légèrement avec l'adulte.

- 1 Écris trois phrases dans l'ordre pour accompagner les dessins de la notice, puis ajoute un conseil de patience.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Utilise un verbe au début de chaque étape.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.