

Corrigé expliqué · Escale 01 / Lire

Le sapin de Sami

Cahier de Noël · CP · Le Noël des petites étoiles

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Que pose Sami sur le sapin ?

Il pose une étoile.

La première phrase associe Sami à l'étoile. L'adulte peut lire et demander à l'enfant de dessiner l'objet.

2 Quand la famille admire-t-elle le sapin : le matin ou le soir ?

Elle l'admire le soir.

Les mots « Le soir » ouvrent la dernière phrase. Ils indiquent le moment de cette action.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter puis retrouver une information explicite
- Compter et compléter des quantités jusqu'à 10

Aide possible : Écoute une phrase à la fois ; l'adulte peut relire.

Corrigé expliqué · Escalé 02 / Compter

Les étoiles du sapin

Cahier de Noël · CP · Le Noël des petites étoiles

Le point travaillé

Additionner et retirer dans des collections jusqu'à 10.

1 Combien d'étoiles sont accrochées sur le sapin de Sami ?

Il y a 7 étoiles.

On réunit quatre étoiles et trois étoiles : $4 + 3 = 7$. Le dessin permet de recompter.

2 Sami retire 2 étoiles parmi les 7. Combien en reste-t-il sur le sapin ?

Il reste 5 étoiles.

On barre deux des sept étoiles dessinées. Les cinq autres restent : $7 - 2 = 5$.

3 Lina a collé 6 ronds sur la guirlande. Combien manque-t-il pour atteindre 10 ronds ?

Il manque 4 ronds.

On continue de compter après six : sept, huit, neuf, dix. Cela fait quatre ronds à ajouter.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter puis retrouver une information explicite
- Compter et compléter des quantités jusqu'à 10

Aide possible : Représente chaque décoration par un rond et barre seulement ce qu'on retire.

Corrigé expliqué · Escalé 03 / Observer

Une étoile à plier

Cahier de Noël · CP · Le Noël des petites étoiles

Le point travaillé

Reconnaître une superposition par pliage.

1 Si les deux moitiés de l'étoile se recouvrent exactement, que peux-tu dire du pli ?

Le pli partage l'étoile en deux moitiés qui se correspondent.

La superposition est un moyen concret de vérifier la symétrie. L'enfant peut montrer les pointes qui se recouvrent.

2 Un pli fait au hasard recouvre-t-il toujours les deux moitiés ?

Non, les bords ne coïncident pas toujours.

Seuls certains plis donnent une superposition complète. Il faut vérifier les bords au lieu de supposer que tous les plis conviennent.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter puis retrouver une information explicite
- Compter et compléter des quantités jusqu'à 10

Les précautions font partie de l'activité

Une étoile en papier préparée par un adulte ; un crayon.

Un adulte dessine une grande étoile à cinq branches régulière sur une feuille et prépare le contour. Plie l'étoile le long d'une ligne qui va d'une pointe au creux opposé. Compare les deux moitiés en les superposant. Aucun découpage n'est demandé à l'enfant.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

Un petit mot pour offrir

Cahier de Noël · CP · Le Noël des petites étoiles

Le point travaillé

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

1 Dessine ton cadeau et écris ou dicte une phrase pour la personne qui le recevra.**Exemple : Pour Lina, voici mon sapin de Noël.**

Le message indique à qui le dessin est destiné et ce qui est offert. Une phrase dictée à l'adulte convient ; on peut recopier seulement un prénom ou un mot déjà connu.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter puis retrouver une information explicite
- Compter et compléter des quantités jusqu'à 10

L'exemple est une possibilité, pas un texte à recopier. Valider les idées et la consigne avant de reprendre un ou deux points d'écriture.