

Les petits cahiers des grandes pauses

Les coulisses d'un Noël partagé

Vacances de Noël - CM2



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

01 Lire - L'affiche à corriger ☐

02 Compter - Le transport des colis ☐

03 Observer - Emballer pour protéger ☐

04 Écrire - Une annonce responsable ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

20 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de Noël pendant l'année de CM2. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Noël · Escale 01 / Lire

L'affiche à corriger

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Pour annoncer une collecte de jouets, un groupe écrit : « Donnez n'importe quel objet, nous l'offrirons aussitôt. » Salomé trouve cette promesse imprudente. Les bénévoles doivent d'abord vérifier l'état des objets et les règles de leur association. Elle propose : « Apportez les objets indiqués sur notre liste ; ils seront vérifiés avant distribution. » Le groupe remplace son affiche. Il préfère une information précise à une formule qui pourrait créer de fausses attentes.

1 Quels contrôles la première affiche oublie-t-elle ?

2 Pourquoi la nouvelle formulation est-elle plus fiable ?

Un petit coup de pouce

Compare les mots qui promettent et les mots qui précisent les conditions.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escale 02 / Compter

Le transport des colis

Je m'entraîne à...

Résoudre un problème décimal à plusieurs étapes.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

L'association prépare 18 colis de 1,5 kg chacun. Elle les répartit également dans 3 caisses.
Chaque caisse vide pèse 0,8 kg. On suppose les colis de même masse.

1 Quelle est la masse totale des 18 colis, sans les caisses ?

2 Combien pèse le contenu d'une caisse après répartition égale ?

3 Quelle est la masse totale des trois caisses remplies ?

Un petit coup de pouce

Distingue la masse du contenu et celle du contenant.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escale 03 / Observer

Emballer pour protéger

Je m'entraîne à...

Interpréter des mesures sans confondre isolation et chauffage.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Deux récipients fermés identiques contiennent la même quantité d'eau à 30 °C. Un adulte enveloppe A dans un tissu et laisse B sans tissu, au même endroit. Vingt minutes après, A est à 27 °C et B à 24 °C. Il s'agit de données à analyser, sans eau chaude à manipuler par l'enfant.

1 Quel récipient a perdu le moins de degrés, et de combien ?

2 Ces résultats montrent-ils que le tissu produit de la chaleur ?

Un petit coup de pouce

Compare chaque température finale à sa température de départ.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escale 04 / Écrire

Une annonce responsable

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Une collecte fictive accepte uniquement des livres complets et des jeux avec toutes leurs pièces.
Dépôt le 18 décembre, de 10 h à 12 h, à la bibliothèque. Vérification avant distribution.

- 1 Rédige une annonce de six lignes qui donne toutes les conditions sans promettre une distribution immédiate.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Souligne les cinq informations pratiques avant d'écrire.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.