

Les petits cahiers des grandes pauses

Le marché solidaire de décembre

Vacances de Noël - CM1



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

- 01 Lire · Un cadeau à choisir ☐
- 02 Compter · La recette du marché ☐
- 03 Observer · Une guirlande en circuit ☐
- 04 Écrire · Un cadeau qui a du sens ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

20 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de Noël pendant l'année de CM1. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Noël · Escale 01 / Lire

Un cadeau à choisir

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

La classe tient un marché de Noël pour financer sa bibliothèque. Les élèves ont fabriqué des marque-pages et des cartes. Une affiche annonce : « Chaque achat aide à choisir de nouveaux livres. » Lina hésite entre les deux objets ; elle aimerait offrir quelque chose à son grand-père, qui lit tous les soirs. Elle choisit un marque-page. Le prix est modeste, mais l'usage lui semble plus important que la taille du cadeau.

1 Pourquoi Lina choisit-elle le marque-page pour son grand-père ?

2 Que signifie « Chaque achat aide à choisir de nouveaux livres » dans ce récit ?

Un petit coup de pouce

Relie l'affiche au but du marché annoncé au début.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escalier 02 / Compter

La recette du marché

Je m'entraîne à...

Calculer une recette et fractionner une somme en parts égales.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

La classe vend 36 marque-pages à 2 € et 24 cartes à 3 €. Elle utilise la moitié de la recette totale pour une première commande de livres.

1 Quelle somme rapporte la vente des 36 marque-pages ?

2 Quelle est la recette totale des marque-pages et des cartes ?

3 Combien d'euros représente la moitié de cette recette ?

Un petit coup de pouce

Écris les deux recettes séparément avant de calculer la part utilisée.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escale 03 / Observer

Une guirlande en circuit

Je m'entraîne à...

Comprendre un circuit fermé à partir d'un schéma décrit.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Observe ces montages décrits, sans les construire. A : les deux bornes d'une pile sont reliées aux deux contacts d'une ampoule adaptée par des fils continus. B : un fil est interrompu. C : un seul contact de l'ampoule est relié. On n'utilise jamais le secteur ni une guirlande branchée pour expérimenter.

1 Quel montage décrit un circuit fermé qui peut allumer l'ampoule : A, B ou C ?

2 Pourquoi l'ampoule du montage B reste-t-elle éteinte ?

Un petit coup de pouce

Trace avec ton doigt le trajet complet entre les bornes en passant par l'ampoule.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escale 04 / Écrire

Un cadeau qui a du sens

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

La bibliothèque peut acheter des livres de contes ou des documentaires sur la nature. Choisis l'une de ces deux propositions.

- 1 Écris cinq phrases pour défendre ton choix : une proposition, deux raisons, un exemple de lecture et une conclusion.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Essaie « parce que » pour une raison et « par exemple » pour l'illustrer.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.