

Les petits cahiers des grandes pauses

L'atelier des cadeaux réutilisés

Vacances de Noël - CE2



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

- 01 Lire - Le paquet de tissu ☐
- 02 Compter - Les rubans de l'atelier ☐
- 03 Observer - Le tri de l'emballage ☐
- 04 Écrire - Le mode d'emploi d'un paquet ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

20 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de Noël pendant l'année de CE2. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Noël · Escalé 01 / Lire

Le paquet de tissu

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Pour Noël, Adam veut emballer un livre. Il n'a plus de papier neuf. Sa tante lui propose un carré de tissu propre qu'elle garde depuis longtemps. Adam le noue autour du livre et glisse une carte sous le nœud. Le lendemain, la personne qui reçoit le cadeau rend le tissu à l'atelier. Adam pourra l'utiliser encore pour un autre présent.

1 Comment Adam ferme-t-il son emballage sans ruban adhésif ?

2 Pourquoi ce tissu pourra-t-il servir pour un autre cadeau ?

Un petit coup de pouce

Cherche le devenir du tissu après l'ouverture du cadeau.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escalier 02 / Compter

Les rubans de l'atelier

Je m'entraîne à...

Multiplier et comparer des longueurs en centimètres.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

L'atelier prépare 7 paquets avec 40 cm de ruban chacun. Il dispose d'un rouleau de 3 m. À côté, 48 étiquettes sont rangées en 6 lots égaux.

1 Quelle longueur de ruban faut-il pour les 7 paquets ?

2 Le rouleau de 3 m suffit-il, et quelle longueur reste-t-il ?

3 Combien d'étiquettes y a-t-il dans chacun des 6 lots égaux ?

Un petit coup de pouce

Convertis les mètres en centimètres avant de comparer.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escale 03 / Observer

Le tri de l'emballage

Je m'entraîne à...

Classer selon une propriété et éviter les conclusions automatiques.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Après la fête, on trouve un tissu propre, une boîte en carton intacte et un papier très déchiré. On cherche d'abord ce qui peut servir à nouveau comme emballage. Les consignes de tri des déchets dépendent ensuite du lieu ; un adulte les consulte.

1 Quels sont les deux objets les plus faciles à réutiliser directement pour emballer ?

2 Réutiliser une boîte et la mettre dans une collecte de recyclage désignent-ils la même action ?

Un petit coup de pouce

Demande-toi si l'objet peut resservir tel qu'il est.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escale 04 / Écrire

Le mode d'emploi d'un paquet

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Tu expliques comment emballer un livre dans un grand carré de tissu, sans ciseaux ni colle.

- 1** Écris quatre étapes numérotées avec des verbes d'action pour qu'un autre enfant puisse essayer avec un adulte.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Essaie à blanc avec une feuille avant de relire l'ordre des étapes.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.