

Les petits cahiers des grandes pauses

La poste des lutins de papier

Vacances de Noël - CE1



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

01 Lire - La lettre sans adresse ☐02 Compter - Les cartes de décembre ☐03 Observer - Les papiers qui boivent ☐04 Écrire - Une carte de Noël à relire ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

15 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances de Noël pendant l'année de CE1. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Noël · Escalé 01 / Lire

La lettre sans adresse

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

À l'atelier de Noël, Zoé trie des cartes. Une enveloppe porte seulement le prénom « Noé ». Impossible de savoir où l'envoyer ! Zoé trouve alors une carte dessinée par son voisin. Elle lui demande s'il connaît Noé. Il lui montre l'adresse au dos de son carnet. Zoé la recopie sur l'enveloppe et vérifie le numéro de la rue.

1 Pourquoi Zoé ne peut-elle pas envoyer tout de suite l'enveloppe de Noé ?

2 Où Zoé trouve-t-elle finalement l'adresse ?

Un petit coup de pouce

Suis le problème puis la solution dans l'ordre du récit.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escale 02 / Compter

Les cartes de décembre

Je m'entraîne à...

Additionner et soustraire des nombres inférieurs à 100.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

L'atelier possède 35 cartes rouges et 27 cartes vertes. Les enfants en envoient 18. Les enveloppes sont rangées dans des paquets de 10.

1 Combien de cartes l'atelier possède-t-il avant les envois ?

2 Après l'envoi de 18 cartes, combien de cartes restent dans l'atelier ?

3 Avec 4 paquets complets de 10 enveloppes et 6 enveloppes seules, combien a-t-on d'enveloppes ?

Un petit coup de pouce

Regroupe les dizaines ; tu peux dessiner les enveloppes seules.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escale 03 / Observer

Les papiers qui boivent

Je m'entraîne à...

Comparer l'absorption de deux matériaux.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Essuie-tout, papier aluminium, eau froide et plateau ; un adulte dépose les gouttes.

Sur un plateau, un adulte dépose une goutte d'eau sur un carré d'essuie-tout, puis une goutte de même taille sur du papier aluminium. Observe sans déplacer les papiers. Utilise seulement de l'eau froide, essuie le plateau et éloigne-le des appareils électriques.

1 Sur quel support la goutte s'étale-t-elle généralement dans le matériau ?

2 Pourquoi utilise-t-on deux gouttes de même taille pour cette comparaison ?

Un petit coup de pouce

Regarde si l'eau entre dans le papier ou reste au-dessus.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Noël · Escale 04 / Écrire

Une carte de Noël à relire

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Tu écris une carte à un personnage inventé, Lou. Elle aime les étoiles et les histoires. Aucune adresse personnelle n'est nécessaire.

1 Écris trois phrases pour saluer Lou, lui souhaiter une belle fête et lui poser une question.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Dis ta question à voix haute : attends-tu une réponse ?

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.