

Les petits cahiers des grandes pauses

Le bonhomme au bonnet bleu

Vacances d'hiver · CP



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

01 Lire · La moufle de Mila ☐

02 Compter · Les boutons du bonhomme ☐

03 Observer · La glace devient de l'eau ☐

04 Écrire · Le portrait du bonhomme ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

10 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances d'hiver pendant l'année de CP. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Hiver · Escale 01 / Lire

La moufle de Mila

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Mila a perdu une moufle. Elle regarde sous le banc. La moufle est là ! Mila la remet et rentre avec papa.

1 Où Mila retrouve-t-elle sa moufle ?

2 Avec qui Mila rentre-t-elle à la maison ?

Un petit coup de pouce

Montre le banc sur un dessin, puis raconte ce que fait Mila.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalé 02 / Compter

Les boutons du bonhomme

Je m'entraîne à...

Compléter jusqu'à 10 et calculer jusqu'à 20 avec un dessin.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Mila dessine un bonhomme de neige avec 8 boutons. Son frère en dessine un avec 5 boutons. Ils comptent leurs décorations.

1 Combien de boutons y a-t-il sur les deux dessins réunis ?

2 Combien faut-il ajouter de boutons au dessin de Mila pour en avoir 10 ?

3 Sur un troisième dessin, il y avait 16 flocons. Mila en gomme 4. Combien reste-t-il de flocons ?

Un petit coup de pouce

Tu peux dessiner chaque bouton et chaque flocon ; l'adulte lit les nombres.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalé 03 / Observer

La glace devient de l'eau

Je m'entraîne à...

Observer un changement d'état sans chauffer.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un glaçon placé par un adulte, une assiette, un torchon et un crayon.

Un adulte pose un glaçon sur une assiette à température de la pièce. Dessine ce que tu vois au début puis quand le glaçon a fondu. Ne goûte pas le glaçon, ne le colle pas à la peau et ne chauffe rien. Essuie l'eau au sol avec l'adulte.

1 Après la fonte du glaçon, que trouve-t-on dans l'assiette ?

2 Quand le glaçon a fondu, l'assiette est-elle forcément sèche ?

Un petit coup de pouce

Dessine d'abord le glaçon, puis le contour de la flaque.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalade 04 / Écrire

Le portrait du bonhomme

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Tu inventes un bonhomme de neige. Il peut avoir un bonnet, une écharpe et des boutons, mais il n'a pas besoin de ressembler à celui d'un autre enfant.

1 Dessine ton bonhomme, puis écris ou dicte deux petites phrases qui décrivent ses vêtements.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Dis une chose à la fois : le bonnet, puis l'écharpe.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.