

Corrigé expliqué · Escalier 01 / Lire

La porte du refuge

Cahier d'hiver · CM2 · Le défi du refuge économe

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Pourquoi Élie veut-il ajouter une explication au panneau ?**Pour faire comprendre le lien entre la porte ouverte et la perte de chaleur.**

Le récit montre qu'une consigne est plus compréhensible lorsqu'on en explique la raison. L'explication porte ici sur l'air refroidi et le chauffage.

2 Pourquoi Élie n'annonce-t-il pas un pourcentage d'économie précis ?**Aucune mesure locale ne permet de donner ce pourcentage.**

Le texte distingue une explication qualitative et un chiffre vérifié. Afficher un nombre sans mesure donnerait une précision trompeuse.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Distinguer une explication et une donnée chiffrée
- Utiliser proportionnalité et capacités décimales simples

Aide possible : Distingue le phénomène expliqué et le chiffre qui n'a pas été mesuré.

Corrigé expliqué · Escalier 02 / Compter

Les réserves du refuge

Cahier d'hiver · CM2 · Le défi du refuge économe

Le point travaillé

Utiliser proportionnalité et calcul décimal dans un contexte explicite.

1 Quel volume faut-il prévoir pour 12 personnes pendant une journée ?

Il faut prévoir 9 L.

$12 \times 0,75 = 9$ L. On peut compter quatre groupes de trois litres, puisque quatre personnes consomment 3 L.

2 Combien de bouteilles de 1,5 L faut-il pour les deux journées ?

Il faut 12 bouteilles.

Deux journées nécessitent 18 L. Comme $12 \times 1,5 = 18$, il faut douze bouteilles ; on ne confond pas litres et bouteilles.

3 Combien coûtent les lots nécessaires pour ces 12 bouteilles ?

Ils coûtent 18 €.

Douze bouteilles représentent deux lots de six. Deux lots à neuf euros coûtent $2 \times 9 = 18$ €.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Distinguer une explication et une donnée chiffrée
- Utiliser proportionnalité et capacités décimales simples

Aide possible : Calcule les litres pour un jour, puis deux jours, puis convertis en bouteilles.

Corrigé expliqué · Escalier 03 / Observer

Comparer deux isolants

Cahier d'hiver · CM2 · Le défi du refuge économe

Le point travaillé

Interpréter un refroidissement et proposer une répétition.

1 Dans cet essai, quelle enveloppe limite le plus la baisse de température ?**Le tissu de B : la baisse est de 3 °C.**

A perd 7 °C, B perd 3 °C et C perd 4 °C. La plus petite baisse correspond au tissu, uniquement dans les conditions décrites.

2 Pourquoi serait-il utile de refaire l'essai avant de classer définitivement les matériaux ?**Pour voir si le résultat se répète et limiter l'effet des erreurs de mesure.**

Une seule série peut être influencée par un écart de quantité, de lecture ou de placement. Répéter avec les mêmes conditions renforce la comparaison.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Distinguer une explication et une donnée chiffrée
- Utiliser proportionnalité et capacités décimales simples

Les précautions font partie de l'activité

Un crayon et des crayons de couleur.

Trois récipients identiques partent à 28 °C : A sans enveloppe, B entouré de tissu, C entouré de carton. Après 30 minutes au même endroit : A = 21 °C, B = 25 °C, C = 24 °C. Les mesures sont fournies ; aucune eau chaude n'est manipulée par l'enfant.

Corrigé expliqué · Escalé 04 / Écrire

Une affiche qui explique

Cahier d'hiver · CM2 · Le défi du refuge économe

Le point travaillé

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

- 1 Rédige un titre, une consigne et trois phrases d'explication, sans inventer de chiffre d'économie.

Exemple : Gardons la chaleur ! Fermez la porte après votre passage. Quand la porte reste ouverte, l'air intérieur échange davantage avec l'extérieur...

On attend une consigne réalisable et une explication cohérente. Aucun pourcentage non mesuré n'est nécessaire. Relire la relation de cause et les accords ; plusieurs titres sont possibles.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Distinguer une explication et une donnée chiffrée
- Utiliser proportionnalité et capacités décimales simples

L'exemple est une possibilité, pas un texte à recopier. Valider les idées et la consigne avant de reprendre un ou deux points d'écriture.