

Les petits cahiers des grandes pauses

La station météo des vacances

Vacances d'hiver · CM1



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

01 Lire · Le thermomètre déplacé ☐

02 Compter · Le carnet de la station ☐

03 Observer · L'ombre et la mesure ☐

04 Écrire · Le bulletin de la station ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

20 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances d'hiver pendant l'année de CM1. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Hiver · Escalier 01 / Lire

Le thermomètre déplacé

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Au centre de vacances, les enfants relèvent la température chaque midi. Mardi, Karim pose le thermomètre près d'une vitre ensoleillée. La valeur monte. Léa remarque que les jours précédents, l'appareil était à l'ombre dans la cour. Elle propose de recommencer au même endroit que d'habitude. Le groupe conserve les deux relevés, mais signale sur le carnet que le premier n'a pas été fait dans les mêmes conditions.

1 Pourquoi le groupe recommence-t-il la mesure du mardi ?

2 Le groupe efface-t-il le premier relevé ? Justifie avec le texte.

Un petit coup de pouce

Repère ce qui change entre la cour et la vitre.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalier 02 / Compter

Le carnet de la station

Je m'entraîne à...

Utiliser fractions simples, écarts et durées.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Pendant 8 jours, la station note 3 jours de neige, 2 jours de pluie et 3 jours sans précipitations. Un relevé commence à 11 h 45 et se termine à 12 h 10. Jeudi, la température passe de 2 °C à 8 °C.

1 Quelle fraction des 8 jours correspond aux jours de neige ?

2 Combien de temps dure le relevé de 11 h 45 à 12 h 10 ?

3 De combien de degrés la température du jeudi augmente-t-elle ?

Un petit coup de pouce

Une fraction compare une partie au total ; un écart se calcule entre deux valeurs.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalé 03 / Observer

L'ombre et la mesure

Je m'entraîne à...

Identifier une comparaison contrôlée.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Essai décrit : A et B sont deux thermomètres identiques, placés vingt minutes à l'ombre et au soleil, à la même hauteur. Essai différent : un thermomètre est lu à l'ombre le matin et un autre au soleil à midi. L'enfant analyse ces descriptions ; aucun regard vers le Soleil n'est nécessaire.

1 Quel essai convient le mieux pour comparer l'effet de l'exposition : le premier ou le second ?

2 Pourquoi faut-il noter l'exposition et l'heure avec une température ?

Un petit coup de pouce

Liste les éléments identiques, puis ceux qui changent volontairement.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalade 04 / Écrire

Le bulletin de la station

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Tu disposes des données fictives suivantes : mercredi à midi, 5 °C à l'ombre, ciel couvert ; jeudi à midi, 8 °C à l'ombre, ciel dégagé. Aucune prévision n'est disponible.

- 1 Écris un bulletin de cinq phrases qui présente les mesures, compare les deux jours et distingue observation et prévision.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Utilise « nous avons observé » pour les faits et évite de promettre le temps de demain.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.