

Les petits cahiers des grandes pauses

Le carnet des pistes enneigées

Vacances d'hiver · CE2



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

01 Lire · Deux chemins dans la neige ☐

02 Compter · Le trajet du refuge ☐

03 Observer · L'empreinte n'est pas l'animal ☐

04 Écrire · La sortie racontée dans l'ordre ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

20 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances d'hiver pendant l'année de CE2. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Hiver · Escalé 01 / Lire

Deux chemins dans la neige

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Au départ du sentier, un panneau annonce que le chemin du lac est fermé. Léo voudrait pourtant le suivre, car il semble plus court. Sa sœur lit la seconde ligne : le pont est glissant. Ils choisissent le chemin balisé du village avec leur adulte accompagnateur. Plus loin, ils dessinent des empreintes visibles depuis le bord du sentier, sans essayer de suivre l'animal.

1 Quelle information explique la fermeture du chemin du lac ?

2 Pourquoi les enfants n'ont-ils pas besoin de suivre l'animal pour garder une trace de leur découverte ?

Un petit coup de pouce

Cherche la cause sur le panneau puis l'action choisie pour observer.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalé 02 / Compter

Le trajet du refuge

Je m'entraîne à...

Calculer des durées et des distances entières.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Le groupe part à 9 h 20 et arrive au refuge à 10 h 05. Le trajet mesure 2 km 300 m à l'aller. Pour le retour, il suit exactement le même chemin.

1 Combien de minutes dure la marche jusqu'au refuge ?

2 Exprime la distance de l'aller en mètres.

3 Quelle distance le groupe parcourt-il pour l'aller et le retour, en mètres ?

Un petit coup de pouce

Pour la durée, passe par l'heure ronde ; pour la distance, garde la même unité.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalé 03 / Observer

L'empreinte n'est pas l'animal

Je m'entraîne à...

Interpréter une trace et reconnaître ses limites.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Dans un carnet fictif, la piste A montre quatre marques de doigts ; la piste B en montre trois. Le dessin ne donne ni échelle ni photo de l'animal. On compare seulement les traces dessinées, sans identifier une espèce.

1 Quelle différence peux-tu décrire avec certitude entre les deux pistes ?

2 Peut-on dire quelle empreinte est la plus longue en vrai sans connaître l'échelle ?

Un petit coup de pouce

Décris ce que le dessin montre, puis ce qu'il ne permet pas de savoir.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalade 04 / Écrire

La sortie racontée dans l'ordre

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Une sortie fictive comporte trois moments : lire le panneau, choisir le chemin ouvert, dessiner une empreinte depuis le sentier.

- 1 Raconte cette sortie en quatre phrases avec d'abord, ensuite et enfin. Ajoute une phrase qui explique le choix du chemin.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Prépare trois petites cases sur ton brouillon avant de raconter.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.