

Les petits cahiers des grandes pauses

Le refuge des oiseaux d'hiver

Vacances d'hiver · CE1



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

- 01 Lire · Derrière la fenêtre ☐
- 02 Compter · Les relevés de février ☐
- 03 Observer · Compter sans déranger ☐
- 04 Écrire · Mon conseil d'observation ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

15 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

Pour les vacances d'hiver pendant l'année de CE1. Les activités visent des acquis déjà rencontrés à ce moment de l'année ; la progression de l'école peut varier. Si une notion est nouvelle, faites un exemple ensemble ou gardez la page pour plus tard.

Hiver · Escalé 01 / Lire

Derrière la fenêtre

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Il fait froid et Ana observe le jardin derrière la fenêtre. Un oiseau se pose sur une branche. Ana veut ouvrir pour le voir de plus près, mais son frère lui conseille de rester tranquille. Elle prend ses crayons et dessine la silhouette. Quand l'oiseau s'envole, elle note l'heure. Demain, elle essaiera de l'observer au même moment.

1 Pourquoi Ana reste-t-elle derrière la fenêtre ?

2 Quelles sont les deux traces qu'Ana garde de son observation ?

Un petit coup de pouce

Repère ce qu'Ana dessine puis ce qu'elle écrit.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalé 02 / Compter

Les relevés de février

Je m'entraîne à...

Comparer des nombres et additionner des groupes égaux.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Depuis la fenêtre, Ana compte 12 passages d'oiseaux lundi et 9 mardi. Ce sont des passages : un même oiseau peut revenir. Elle classe aussi ses dessins dans 4 pochettes de 5 dessins.

1 Combien de passages Ana a-t-elle comptés sur les deux jours ?

2 Combien de passages de plus a-t-elle comptés lundi que mardi ?

3 Combien de dessins contiennent les 4 pochettes de 5 dessins ?

Un petit coup de pouce

Un passage n'est pas forcément un nouvel oiseau. Pour les pochettes, dessine quatre groupes.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalé 03 / Observer

Compter sans déranger

Je m'entraîne à...

Distinguer un nombre de passages d'un nombre d'individus.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

À 10 h, un oiseau au dos gris se pose sur la branche puis repart. À 10 h 05, un oiseau au dos gris revient. Ana note deux passages. Elle ne voit aucun signe qui permette de reconnaître chaque oiseau. On observe à distance ; on ne touche ni animal ni nid et on ne distribue pas de nourriture.

1 Ana est-elle sûre d'avoir observé deux oiseaux différents ?

2 Que peut-elle écrire avec certitude dans son carnet : deux passages ou deux espèces ?

Un petit coup de pouce

Écris seulement ce que les observations permettent de savoir.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Hiver · Escalé 04 / Écrire

Mon conseil d'observation

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Tu prépares une fiche pour un camarade qui voudrait observer les oiseaux en hiver depuis chez lui.

1 Écris trois conseils : où se placer, comment se comporter et quelle trace garder.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Commence chaque conseil par un verbe : installe-toi, reste, dessine.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.