

Les petits cahiers des grandes pauses

Le carnet des petits voyageurs

Vacances d'été · CP



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

01 Lire · Le sac de l'été ☐

02 Compter · Les cartes postales de Lina ☐

03 Observer · La trace de l'eau ☐

04 Écrire · Ma carte de vacances inventées ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

10 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

À utiliser après l'année de CP : choisissez la classe que l'enfant vient de terminer. Ce carnet consolide quelques acquis, sans couvrir tout le programme ni anticiper systématiquement la classe suivante.

Été · Escale 01 / Lire

Le sac de l'été

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Lina prépare son sac. Elle prend sa gourde, son carnet et son chapeau. Au parc, elle dessine un grand arbre. Elle s'installe à l'ombre avec papa pour regarder les fourmis de loin.

1 Quels sont les trois objets que Lina met dans son sac ?

2 Où Lina s'installe-t-elle pour regarder les fourmis ?

Un petit coup de pouce

Relis l'énumération avec l'adulte et compte les trois objets.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escale 02 / Compter

Les cartes postales de Lina

Je m'entraîne à...

Composer des nombres jusqu'à 60 et calculer des écarts simples.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Lina a 24 cartes postales. Elle en reçoit 10 de plus, puis en envoie 4. Son album possède 6 pages de 10 places.

1 Combien de cartes Lina a-t-elle juste après en avoir reçu 10 ?

2 Combien de cartes lui restent après l'envoi des 4 cartes ?

3 Combien de places contiennent les 6 pages de 10 places ?

Un petit coup de pouce

Dessine une barre pour dix cartes et des points pour les cartes seules.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escalier 03 / Observer

La trace de l'eau

Je m'entraîne à...

Observer l'évaporation sans attribuer une disparition à la magie.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un plateau, un peu d'eau froide déposée par un adulte et une feuille pour dessiner.

Sur un plateau posé à l'intérieur, un adulte trace deux petits ronds avec de l'eau froide. Dessine leurs contours au début puis plus tard. N'utilise ni appareil électrique ni chauffage. Le plateau reste hors du passage et toute eau renversée est essuyée.

- 1 Si un rond d'eau rétrécit puis n'est plus visible, la matière a-t-elle forcément disparu pour toujours ?

- 2 Pour garder une trace du changement, que peux-tu dessiner au début et à la fin ?

Un petit coup de pouce

Note ce que tu vois, même si les deux ronds ne sèchent pas à la même vitesse.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escale 04 / Écrire

Ma carte de vacances inventées

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Imagine une sortie d'été au parc, à la campagne ou au bord de l'eau. Tu peux inventer ce voyage même si tu restes chez toi.

1 Écris ou dicte trois petites phrases : où tu es, ce que tu vois et ce que tu aimes.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Prépare tes trois idées avec trois dessins avant d'écrire.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.