

Corrigé expliqué · Escalé 01 / Lire

Le sac de l'été

Cahier d'été · CP · Le carnet des petits voyageurs

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Quels sont les trois objets que Lina met dans son sac ?**Sa gourde, son carnet et son chapeau.**

La deuxième phrase énumère les trois objets. L'enfant peut les dessiner ou répondre à l'oral avec l'aide de l'adulte.

2 Où Lina s'installe-t-elle pour regarder les fourmis ?**Elle s'installe à l'ombre avec papa.**

La dernière phrase indique le lieu et l'accompagnement. Le texte précise qu'elle regarde de loin, sans toucher les fourmis.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Lire ou écouter de petites phrases, avec aide selon les acquis
- Composer des dizaines jusqu'à 60 et calculer des retraits simples

Aide possible : Relis l'énumération avec l'adulte et compte les trois objets.

Corrigé expliqué · Escalier 02 / Compter

Les cartes postales de Lina

Cahier d'été · CP · Le carnet des petits voyageurs

Le point travaillé

Composer des nombres jusqu'à 60 et calculer des écarts simples.

1 Combien de cartes Lina a-t-elle juste après en avoir reçu 10 ?

Elle a 34 cartes.

$24 + 10 = 34$. Ajouter une dizaine augmente de un le nombre de dizaines et conserve les quatre unités.

2 Combien de cartes lui restent après l'envoi des 4 cartes ?

Il lui reste 30 cartes.

On part des trente-quatre cartes et on retire quatre unités : $34 - 4 = 30$.

3 Combien de places contiennent les 6 pages de 10 places ?

L'album contient 60 places.

On compte six dizaines : 10, 20, 30, 40, 50, 60. Un dessin de six groupes de dix permet de vérifier.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Lire ou écouter de petites phrases, avec aide selon les acquis
- Composer des dizaines jusqu'à 60 et calculer des retraits simples

Aide possible : Dessine une barre pour dix cartes et des points pour les cartes seules.

Corrigé expliqué · Escalé 03 / Observer

La trace de l'eau

Cahier d'été · CP · Le carnet des petits voyageurs

Le point travaillé

Observer l'évaporation sans attribuer une disparition à la magie.

- 1 Si un rond d'eau rétrécit puis n'est plus visible, la matière a-t-elle forcément disparu pour toujours ?

Non, de l'eau peut passer dans l'air.

Une partie de l'eau liquide peut s'évaporer et rejoindre l'air sous forme de vapeur d'eau, invisible. La disparition de la trace n'est pas une disparition de matière.

- 2 Pour garder une trace du changement, que peux-tu dessiner au début et à la fin ?

Le contour du rond d'eau à chaque moment.

Comparer les contours rend visible le changement de taille. L'enfant peut dicter « plus petit » ou « plus grand » selon ce qu'il observe réellement.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Lire ou écouter de petites phrases, avec aide selon les acquis
- Composer des dizaines jusqu'à 60 et calculer des retraits simples

Les précautions font partie de l'activité

Un plateau, un peu d'eau froide déposée par un adulte et une feuille pour dessiner.

Sur un plateau posé à l'intérieur, un adulte trace deux petits ronds avec de l'eau froide. Dessine leurs contours au début puis plus tard. N'utilise ni appareil électrique ni chauffage. Le plateau reste hors du passage et toute eau renversée est essuyée.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

Ma carte de vacances inventées

Cahier d'été · CP · Le carnet des petits voyageurs

Le point travaillé

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

1 Écris ou dicte trois petites phrases : où tu es, ce que tu vois et ce que tu aimes.

Exemple : Je suis au parc. Je vois un arbre immense. J'aime dessiner à l'ombre.

On attend un lieu, une observation et un goût personnel. L'adulte peut écrire sous la dictée puis relire.

L'enfant peut ajouter seul les mots connus et vérifier la majuscule et le point avec de l'aide.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Lire ou écouter de petites phrases, avec aide selon les acquis
- Composer des dizaines jusqu'à 60 et calculer des retraits simples

L'exemple est une possibilité, pas un texte à recopier. Valider les idées et la consigne avant de reprendre un ou deux points d'écriture.