

Les petits cahiers des grandes pauses

Le grand carnet des explorateurs d'été

Vacances d'été · CM2



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

- 01 Lire · Un voyage à comparer ☐
- 02 Compter · Le budget de la journée au musée ☐
- 03 Observer · L'eau du séjour ☐
- 04 Écrire · Mon guide pour la prochaine classe ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

20 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

À utiliser après l'année de CM2 : choisissez la classe que l'enfant vient de terminer. Ce carnet consolide quelques acquis, sans couvrir tout le programme ni anticiper systématiquement la classe suivante.

Été · Escale 01 / Lire

Un voyage à comparer

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Pour rejoindre un musée pendant les vacances, une famille compare deux trajets. Le premier est plus court sur la carte, mais il exige deux correspondances. Le second est direct et arrive vingt minutes plus tôt. La brochure ne donne pas le coût complet des deux options. Lou refuse donc d'écrire que le second est « meilleur sur tous les points ». Elle prépare plutôt un tableau avec distance, durée, changements et prix connu ou manquant. La famille décidera selon ses priorités.

1 Pourquoi le trajet le plus court n'est-il pas forcément le plus rapide dans ce récit ?

2 Quelle information manque pour comparer complètement le budget des deux trajets ?

Un petit coup de pouce

Compare chaque critère séparément avant de donner un avis global.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escale 02 / Compter

Le budget de la journée au musée

Je m'entraîne à...

Calculer un budget avec une réduction en euros et déterminer une durée.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

La sortie coûte 12,50 € par adulte pour 2 adultes et 7,50 € par enfant pour 3 enfants. Un bon de réduction de 9,50 € s'applique uniquement au total des entrées. Le train part à 9 h 48 et arrive à 11 h 05.

1 Quel est le total des entrées avant la réduction ?

2 Combien paie la famille pour les entrées après utilisation du bon de réduction de 9,50 € ?

3 Quelle est la durée du trajet en train de 9 h 48 à 11 h 05 ?

Un petit coup de pouce

Applique la réduction aux seules entrées ; avance par l'heure ronde pour la durée.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escale 03 / Observer

L'eau du séjour

Je m'entraîne à...

Additionner des mesures et limiter la portée d'un total.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Pour trois journées fictives, le carnet d'un groupe indique 18 L, 21 L et 15 L d'eau utilisée pour une même activité de nettoyage. Le nombre de personnes est constant. Les autres usages de l'eau ne sont pas relevés. Ces nombres ne sont pas des recommandations de consommation.

1 Quel volume total est relevé pour cette activité pendant les trois journées ?

2 Peut-on en déduire toute l'eau utilisée par le groupe durant son séjour ?

Un petit coup de pouce

Un total doit toujours être accompagné de ce qu'il mesure et de la période couverte.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escale 04 / Écrire

Mon guide pour la prochaine classe

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Tu termines ton année de CM2. Prépare une page à transmettre à un futur élève : une méthode de lecture, une méthode de calcul et une méthode d'observation que tu trouves utiles.

- 1 Écris un guide de six à huit phrases avec trois conseils expliqués et un exemple précis tiré de ce cahier.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Pour chaque conseil, ajoute « cela m'aide à... » et vérifie ton exemple.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.