

Les petits cahiers des grandes pauses

# L'expédition du carnet solaire

Vacances d'été · CM1



Ce cahier appartient à \_\_\_\_\_

## Quatre petits rendez-vous

- 01 Lire · L'ombre qui tourne ☐
- 02 Compter · Le plan du camp d'été ☐
- 03 Observer · Le cadran d'ombre ☐
- 04 Écrire · Le carnet de terrain d'été ☐

### À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

20 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

À utiliser après l'année de CM1 : choisissez la classe que l'enfant vient de terminer. Ce carnet consolide quelques acquis, sans couvrir tout le programme ni anticiper systématiquement la classe suivante.

Été · Escale 01 / Lire

# L'ombre qui tourne

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Au camp d'été, les enfants dessinent l'ombre d'un piquet sur le sol à plusieurs heures. À midi, elle n'est plus au même endroit que le matin. Adam veut déplacer le piquet pour la retrouver, mais Noa l'arrête : il faut garder le même point de départ pour comparer. Le groupe ajoute les heures près des tracés. Il observe les ombres sans jamais regarder directement le Soleil et rejoint ensuite l'adulte à l'ombre.

1 Pourquoi Noa demande-t-elle de garder le piquet au même endroit ?

---

---

2 Quelle information écrite rend chaque tracé plus utile ?

---

---

Un petit coup de pouce

Cherche ce qui doit rester fixe et ce qu'il faut noter.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escale 02 / Compter

# Le plan du camp d'été

Je m'entraîne à...

Déterminer une aire par pavage et calculer avec des décimaux et une fraction.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Sur le carnet, le dessin du camp occupe 2 rangées de 5 carrés de 1 cm de côté. Un parcours comporte 4 étapes de 1,25 km. Sur les 24 cartes du jeu, un quart représente des arbres.

1 Quelle est l'aire du dessin du camp, en comptant ses carrés de 1 cm de côté ?

---

---

---

2 Quelle distance totale mesure le parcours des 4 étapes ?

---

---

---

3 Combien de cartes représentent des arbres ?

---

---

---

Un petit coup de pouce

Compte les carrés pour l'aire ; garde l'unité du résultat : centimètres carrés, kilomètres ou cartes.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escale 03 / Observer

# Le cadran d'ombre

Je m'entraîne à...

Distinguer changement observé et règle universelle.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Un piquet reste fixe et vertical. Les tracés de son ombre sont relevés à 9 h, 12 h et 15 h, le même jour au même endroit. Ils n'ont ni la même direction ni la même longueur. Tu analyses ces observations fournies ; ne regarde jamais directement le Soleil.

1 Quelles sont les deux propriétés de l'ombre qui ont changé dans les relevés ?

---

---

2 Peut-on annoncer la longueur exacte de l'ombre du lendemain à partir de ce seul texte ?

---

---

Un petit coup de pouce

Sépare ce que le carnet montre et ce qu'il ne permet pas de calculer.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escale 04 / Écrire

# Le carnet de terrain d'été

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Tu prépares une page d'observation sur les ombres à partir du dispositif décrit. Tu peux proposer une méthode sans réaliser de sortie.

- 1 Écris six phrases qui expliquent le matériel, ce qui reste fixe, les heures notées et la précaution pour les yeux.

Mon dessin ou mon brouillon

---

---

---

---

---

---

---

---

Un petit coup de pouce

Ton texte doit permettre à un adulte de comprendre le protocole sans deviner une étape.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.