

Les petits cahiers des grandes pauses

L'été des chemins et des cartes

Vacances d'été · CE1



Ce cahier appartient à _____

Quatre petits rendez-vous

01 Lire · La carte de l'île imaginaire ☐

02 Compter · Les souvenirs du parcours ☐

03 Observer · La forme des galets dessinés ☐

04 Écrire · La règle du jeu de la carte ☐

À son rythme, avec un adulte

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

15 minutes environ par activité. A4 à 100 %, couleur ou noir et blanc. Le corrigé expliqué est dans un fichier séparé.

À utiliser après l'année de CE1 : choisissez la classe que l'enfant vient de terminer. Ce carnet consolide quelques acquis, sans couvrir tout le programme ni anticiper systématiquement la classe suivante.

Été · Escale 01 / Lire

La carte de l'île imaginaire

Je m'entraîne à...

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Maya dessine une île pour son jeu d'été. Un sentier part du village, traverse un verger et rejoint la plage. Son ami veut couper par les rochers pour gagner du temps. Maya lui rappelle que, dans leur règle, seul le sentier est ouvert. Elle ajoute des flèches à la carte. Les joueurs suivront le chemin prévu et retrouveront une boîte de cartes postales au bout du parcours.

1 Quels lieux le sentier relie-t-il, dans l'ordre ?

2 Pourquoi Maya ajoute-t-elle des flèches à sa carte ?

Un petit coup de pouce

Raconte le trajet avec ton doigt sur une carte que tu dessines.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escale 02 / Compter

Les souvenirs du parcours

Je m'entraîne à...

Calculer jusqu'à 1 000 et utiliser la multiplication.

Lis ou fais lire la situation. Cherche sur la feuille, puis explique ta réponse avec tes mots.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Pour son jeu, Maya fabrique 6 pochettes de 8 cartes. Elle a aussi 125 autocollants bleus et 137 jaunes. Une boîte peut contenir 300 autocollants.

1 Combien de cartes contiennent les 6 pochettes de 8 ?

2 Combien d'autocollants Maya possède-t-elle au total ?

3 Combien de places restent dans la boîte de 300 une fois les 262 autocollants rangés ?

Un petit coup de pouce

Distingue cartes et autocollants. Pour la boîte, cherche ce qu'il manque au total.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escale 03 / Observer

La forme des galets dessinés

Je m'entraîne à...

Définir un classement selon un critère explicite.

Lis le protocole avec un adulte. Note ce que tu vois, puis explique avec les indices disponibles.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Sur une feuille, dessine quatre galets imaginaires : A rond et gris, B allongé et gris, C rond et blanc, D allongé et blanc. Tu vas les classer deux fois, sans ramasser de pierres ni toucher d'animal.

1 Si tu classes par forme, quels galets vont ensemble ?

2 Si tu classes par couleur, quels groupes obtiens-tu ?

Un petit coup de pouce

Annonce ton critère avant de faire les groupes.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.

Été · Escale 04 / Écrire

La règle du jeu de la carte

Je m'entraîne à...

Produire un écrit court adapté à une intention, puis le relire.

Prépare tes idées à l'oral, écris ou dicte ton texte, puis relis-le avec la consigne.

Matériel : Un crayon et des crayons de couleur.

Un jeu d'été consiste à partir du village, passer par le verger et arriver à la plage en suivant les flèches. Les rochers restent hors du parcours.

1 Écris quatre règles courtes pour permettre à un camarade de jouer sans toi.

Mon dessin ou mon brouillon

Un petit coup de pouce

Imagine un joueur qui n'a pas entendu ton explication orale.

☐ J'ai cherché. ☐ Je peux expliquer une idée.