

LE COIN DES RÉPONSES

Où va l'eau ?

À regarder ensemble après avoir cherché.

- 1** On prévoit une baisse plus visible dans le pot ouvert. Pots, hauteur d'eau, lieu et durée doivent rester semblables ; seule la fermeture change.

La prévision est une idée à tester. Des pots de largeurs différentes ou placés à des températures différentes empêcheraient d'attribuer simplement un écart à la fermeture.

- 2** Il n'y a pas de valeurs à recopier : les mesures dépendent de ton essai. Indique aussi « baisse non visible » si tu ne peux pas la mesurer.

Au jour 0, la baisse vaut 0 mm dans les deux pots. Ensuite, on compare les baisses au même moment. Une différence peut être trop petite pour la règle ; on ne transforme pas une prévision en mesure.

- 3** Une baisse plus forte dans le pot ouvert est compatible avec une évaporation vers l'air. Sans écart visible, l'essai ne permet pas de conclure sur une différence.

De l'eau liquide peut devenir vapeur, invisible dans l'air. Dans le pot fermé, cette vapeur reste dans le dispositif et peut redevenir des gouttes. Sans écart mesurable, on peut attendre plus longtemps ; cela ne prouve pas l'absence d'évaporation.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Est-ce une mesure, une prévision ou une explication ? » Vérifiez l'étanchéité et l'absence de fuite ou de renversement. Une baisse ne suffit pas, à elle seule, à exclure toutes les autres causes.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

L'eau du pot ouvert s'évapore lentement. Les observations sont notées chaque jour pour comparer les deux installations.

LE POINT TRAVAILLÉ

Préparer s'évapore ; accord de notées avec les observations ; infinitif comparer après pour.

Les groupes à dicter

- 01 L'eau du pot ouvert
- 02 s'évapore lentement.
- 03 Les observations sont notées
- 04 chaque jour
- 05 pour comparer les deux installations.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Comprendre qu'une comparaison garde des conditions semblables ; Lire une graduation en millimètres avec une aide.