

LE COIN DES RÉPONSES

Les provisions de Pico

À regarder ensemble après avoir cherché.

1 Chaque explorateur reçoit 6 biscuits.

On forme 4 groupes de 6. Pour vérifier : $6 + 6 + 6 + 6 = 24$. Répondre « 4 » confond le nombre de personnes et la part de chacune.

2 Chacun reçoit 4 pommes et il reste 2 pommes.

$4 + 4 + 4 + 4 = 16$, puis $18 - 16 = 2$. Les 2 pommes restantes ne permettent pas d'en donner une de plus à chacun.

3 Il a 18 bouteilles.

On additionne les trois paquets : $6 + 6 + 6 = 18$, soit $3 \times 6 = 18$. Faire $3 + 6$ ne représente pas les paquets.

LE DÉFI FACULTATIF

+ Non. Il faudrait 30 biscuits : il en manque 6.

Cinq groupes de 6 font 30. On compare la quantité nécessaire à la quantité disponible : $30 - 24 = 6$.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Est-ce que chacun a la même chose ? Comment peux-tu retrouver le total ? » Acceptez un dessin juste avant de demander une écriture mathématique.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

Les amis partagent les biscuits. Chaque sac contient quatre pommes. Deux pommes restent sur la table.

LE POINT TRAVAILLÉ

Repérer les noms au pluriel : amis, biscuits, pommes.

Les groupes à dicter

01 Les amis partagent les biscuits.

02 Chaque sac contient

03 quatre pommes.

04 Deux pommes restent

05 sur la table.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Additionner jusqu'à 30 ; Comprendre « autant pour chacun » ; Utiliser des groupes ou des dessins pour compter.