

LE COIN DES RÉPONSES

Les ombres du phare

À regarder ensemble après avoir cherché.

- 1 Toutes les prévisions sont recevables si elles sont annoncées avant l'essai. Le résultat sera vérifié ensuite.**

Une prévision sert à préparer la recherche. Une réponse différente du résultat n'est pas une faute de raisonnement si l'enfant observe ensuite honnêtement.
- 2 Les mesures dépendent du montage. Dans ce montage, rapprocher le carton de la lampe devrait agrandir son ombre sur l'écran fixe.**

Le résultat suppose que le carton garde la même orientation et que lampe et écran ne bougent pas. Si l'ombre sort de l'écran, éloignez un peu le carton de la lampe et recommencez.
- 3 Même lampe et même position de la lampe ; même écran et même position de l'écran ; même carton et même orientation. Seule la position du carton entre la lampe et l'écran change.**

Si l'on change aussi l'objet ou la lampe, on ne sait plus quel changement explique le résultat. Les essais doivent être comparables.

LE DÉFI FACULTATIF

- + Non. Le carton a gardé la même taille, mais son ombre a changé quand on l'a déplacé.**

La taille d'une ombre dépend aussi des positions relatives de la source, de l'objet et de l'écran. Il faut connaître le montage avant de conclure sur la taille de l'objet.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Qu'avons-nous changé ? Qu'avons-nous gardé pareil ? » Si les contours sont flous, utilisez une seule petite source LED et notez cette limite au lieu d'inventer une mesure précise.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

La lampe éclaire le carton. Une grande ombre apparaît sur le mur. Les chercheurs comparent leurs observations.

LE POINT TRAVAILLÉ

Mots préparés : éclaire, apparaît, observation ; accords sujet-verbe.

Les groupes à dicter

- 01 La lampe éclaire le carton.
- 02 Une grande ombre apparaît
- 03 sur le mur.
- 04 Les chercheurs comparent
- 05 leurs observations.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Identifier une source de lumière ; Mesurer une longueur avec une règle ; Lire un tableau simple.