

LE COIN DES RÉPONSES

Le message du phare

À regarder ensemble après avoir cherché.

1 Pico doit arriver mercredi à neuf heures.

La première phrase donne les deux informations : « mercredi » et « à neuf heures ». Le jour seul ne répond pas à toute la question.

2 Il doit apporter son carnet bleu et une gourde.

Le mot « apporte » introduit la liste. Le sac est mentionné ensuite, mais il ne fait pas partie de cette liste de deux objets.

3 La barque restera au port parce que le vent est trop fort.

Le mot « car » annonce la raison. La lettre ne dit pas que la barque est cassée : il faut s'appuyer sur le texte.

LE DÉFI FACULTATIF

+ Avant de partir, Pico doit vérifier que son sac est fermé.

Toute phrase fidèle à la dernière consigne convient. Vérifier le sac ne signifie pas ajouter un objet qui n'est pas cité.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Peux-tu me montrer les mots qui te font penser cela ? » Si le décodage prend toute l'attention, lisez la lettre à voix haute puis laissez votre enfant chercher les indices.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

Pico prépare son sac. Il prend un carnet bleu et une gourde. Le vent souffle près du phare.

LE POINT TRAVAILLÉ

Majuscule, point et mots préparés : carnet, gourde, phare.

Les groupes à dicter

01 Pico prépare son sac.

02 Il prend un carnet bleu

03 et une gourde.

04 Le vent souffle

05 près du phare.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Lire des phrases simples, avec une aide si nécessaire ; Repérer les mots qui indiquent un lieu et un moment.