

LE COIN DES RÉPONSES

Le mystère du journal de bord

À regarder ensemble après avoir cherché.

1 Départ du port → arrivée sur l'île → découverte des traces → installation de l'abri.

« Sur la plage » situe la découverte après l'arrivée. « Ensuite » place l'installation de l'abri après le comptage de l'équipe.

2 L'équipe a probablement voulu se mettre à l'abri rapidement : des nuages sombres arrivent et l'île est plus proche que le port.

C'est une interprétation appuyée sur deux indices. Le texte ne dit pas qu'il pleuvait déjà ; on garde donc le mot « probablement ».

3 Non. Les traces sont près de la caisse, mais le texte ne dit pas qui a laissé l'une ou les autres.

La proximité donne une piste, pas une preuve. La dernière phrase confirme que l'origine de la caisse reste inconnue.

LE DÉFI FACULTATIF

+ Exemple : Le lendemain, le ciel s'est éclairci. Lina a vérifié le matériel avant le départ. Toute l'équipe est rentrée au port avec ses carnets.

Il n'existe pas une seule suite correcte. Vérifiez la cohérence avec le récit, trois phrases complètes, les majuscules et les points.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Quelle phrase soutient ton idée ? Y a-t-il une autre explication possible ? » Valorisez la justification, y compris lorsque votre enfant répond qu'on ne peut pas savoir.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

Les explorateurs rangent leurs carnets. Des nuages sombres arrivent au-dessus de l'île.
Toute l'équipe cherche un abri.

LE POINT TRAVAILLÉ

Accords dans le groupe nominal et accord du verbe avec son sujet.

Les groupes à dicter

- 01 Les explorateurs rangent leurs carnets.
- 02 Des nuages sombres arrivent
- 03 au-dessus de l'île.
- 04 Toute l'équipe cherche
- 05 un abri.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Lire un texte d'une centaine de mots avec une aide ponctuelle ; Repérer les personnages et les mots qui indiquent le temps.