

LE COIN DES RÉPONSES

Le carnet des petits chercheurs

À regarder ensemble après avoir cherché.

1 Métal : A et D. Plastique : B et F. Bois : C et E.

Le critère est le matériau indiqué sur chaque carte. La couleur ou l'usage des objets ne change pas ce classement.

2 Non, les cartes ne donnent pas la masse des objets.

Connaître un matériau ne suffit pas pour comparer la masse de deux objets. Il faudrait les peser. Une supposition ne devient pas une observation parce qu'elle paraît plausible.

3 La réponse dépend des objets choisis. Chaque objet doit être placé selon le même critère, après observation.

Par exemple, un gobelet possède une ouverture et une règle pleine n'en possède pas. Si un cas fait hésiter, expliquez ce que vous appelez une ouverture avant de classer.

LE DÉFI FACULTATIF

+ Exemple : possède une partie transparente / ne possède pas de partie transparente.

Plusieurs réponses conviennent. Le critère doit pouvoir s'appliquer à chaque objet et rester le même pendant tout le tri.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Qu'as-tu observé ? Qu'est-ce qui reste à vérifier ? » Le but n'est pas de deviner le matériau d'un objet inconnu, mais d'expliquer un tri cohérent.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

Pico observe les objets. Il note ses idées dans un carnet. Puis il explique son classement.

LE POINT TRAVAILLÉ

Mots préparés : objet, idée, carnet ; majuscules et points.

Les groupes à dicter

01 Pico observe les objets.

02 Il note ses idées

03 dans un carnet.

04 Puis il explique

05 son classement.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Décrire un objet avec des mots simples ; Comprendre les catégories « oui » et « non ».