

LE CARNET DES EXPLORATEURS

Mission océan.

Lire, chercher, imaginer.
Cinq petites escales
avec Pico.

CM1

À ton rythme

Corrigé séparé

Ce carnet appartient à _____



Ton carnet de route

1

Le message de départ

Lire le récit, chercher les indices et expliquer ses réponses.

☐

2

Les provisions de l'équipage

Dessiner des fractions de galette et comparer des parts égales.

☐

3

Le carnet de recherche

Comparer deux ombres dans une expérience avec un adulte.

☐

4

Une page à dicter

Préparer les mots, écouter à son rythme et relire une courte dictée.

☐

5

Mon journal d'explorateur

Raconter une découverte, expliquer une démarche et choisir son prochain défi.

☐

POUR LE PARENT

Une séance à la fois, selon l'envie et les acquis de l'enfant. Imprimez en A4, à 100 %, en couleur ou en noir et blanc. Le corrigé se télécharge séparément. L'expérience des ombres se fait avec un adulte.

Prénom _____

Date _____

MISSION Océan • ESCALE 01

Le mystère du journal de bord

Croise les indices et raconte la suite.

20 min environ

Seul après un exemple



TA MISSION

Justifier une interprétation avec plusieurs indices et rédiger une courte suite cohérente.

LE MESSAGE À EXPLORER

Mardi, notre bateau a quitté le port sous un ciel clair. À midi, Lina a rangé les carnets dans une boîte étanche. Peu après, des nuages sombres ont caché le soleil. Nous avons alors rejoint la petite île, plus proche que le port de départ. Sur la plage, Pico a découvert des traces près d'une caisse vide. Il a voulu les suivre, mais Lina lui a demandé d'attendre. Elle a d'abord compté les membres de l'équipe : nous étions tous là. Ensuite, nous avons installé un abri. Le lendemain, le sable avait recouvert les traces. Nous n'avons jamais su qui avait laissé la caisse.

Avant de te lancer

À préparer : La fiche imprimée • Un crayon • Deux crayons de couleur facultatifs

- 1 Lis le journal puis souligne les repères de temps.
- 2 Pour chaque réponse, cite un indice ou explique le lien entre deux informations.
- 3 Quand le texte ne permet pas de savoir, écris-le au lieu d'inventer une certitude.

À toi de jouer !

Garde ce point de départ près de toi.
Les questions t'attendent à la page suivante.

MISSION OCÉAN · JE CHERCHE ET J'EXPLIQUE

Le mystère du journal de bord

Tu peux dessiner, calculer et revenir au texte pour vérifier.

- 1** Remets ces événements dans l'ordre : installation de l'abri ; départ du port ; découverte des traces ; arrivée sur l'île.

- 2** Pourquoi l'équipe a-t-elle probablement choisi l'île plutôt que le port ? Donne deux indices.

- 3** Peut-on affirmer que la personne qui a laissé les traces a aussi laissé la caisse ? Explique.

POUR ALLER UN PEU PLUS LOIN · FACULTATIF

- +** Écris trois phrases pour raconter le retour de l'équipe au port. Conserve les personnages et l'ordre du temps.



UN PETIT COUP DE POUCE

Sépare « je lis dans le texte » et « je suppose grâce aux indices ». Une réponse peut être prudente et bien expliquée.

- ☐ J'ai relu mes réponses ☐ Je peux expliquer une idée

Besoin de plus de place ? Tu peux continuer sur une feuille.

Prénom _____

Date _____

MISSION OCÉAN · ESCALE 02

Le partage des provisions

Les fractions montent à bord.

20 min environ

Avec aide au démarrage



TA MISSION

Lire et représenter des fractions d'une même unité partagée en parts égales.

LE POINT DE DÉPART

Une galette entière représente une unité. Toutes les galettes ont la même taille. Pour partager une galette en quarts, dessine un rectangle et partage-le en quatre parties égales. Une partie représente $\frac{1}{4}$ de la galette ; les quatre parties représentent la galette entière.

Avant de te lancer

À préparer : La fiche imprimée · Un crayon et une règle · Une feuille de brouillon

- 1 Dessine un rectangle de même taille pour chaque galette.
- 2 Vérifie que les parts d'une même galette sont égales.
- 3 Écris la fraction puis explique ce que représentent ses deux nombres.

Mon idée de départ

Avec tes mots, qu'est-ce que tu vas chercher ?

À toi de jouer !

Garde ce point de départ près de toi.
Les questions t'attendent à la page suivante.

MISSION OCÉAN · JE CHERCHE ET J'EXPLIQUE

Le partage des provisions

Tu peux dessiner, calculer et revenir au texte pour vérifier.

- 1** Une galette est partagée en 4 parts égales. Pico prend 3 parts. Quelle fraction de la galette prend-il ? Quelle fraction reste-t-il ?

- 2** Lina prend $\frac{1}{2}$ d'une galette. Malo prend $\frac{2}{4}$ d'une galette identique. Qui en a le plus ? Explique avec deux dessins.

- 3** L'équipage utilise 5 quarts de galette. Dessine cette quantité puis écris-la avec une galette entière et une fraction.

POUR ALLER UN PEU PLUS LOIN · FACULTATIF

- +** Il reste $\frac{3}{4}$ d'une galette et $\frac{2}{4}$ d'une autre galette identique. Est-ce assez pour servir $\frac{1}{2}$ de galette à chacun de deux explorateurs ? Que restera-t-il ?



UN PETIT COUP DE POUCE

Écris « une galette » sous ton unité. Dans chaque dessin, compte toutes les parts égales avant de compter celles qui sont choisies.

☐ J'ai relu mes réponses ☐ Je peux expliquer une idée

Besoin de plus de place ? Tu peux continuer sur une feuille.

Prénom _____ Date _____

MISSION OCÉAN · ESCALE 03

Les ombres du phare

Une lampe, un carton... et une vraie question.

25 min environ

À faire ensemble



TA MISSION

Comparer deux essais en gardant la même source lumineuse, le même objet et le même écran.

LE POINT DE DÉPART

Une ombre se forme sur un écran quand un objet opaque intercepte une partie de la lumière. Ta question : avec la lampe et l'écran immobiles, que devient l'ombre quand le même carton se rapproche de la lampe ? Tu vas proposer une idée puis la comparer à tes observations.

Avant de te lancer

À préparer : Une lampe de poche LED à piles, sans laser · Un petit rectangle opaque préparé par un adulte · Un mur clair ou une feuille fixée verticalement · Une règle, du ruban adhésif et un crayon · Un adulte présent pendant la manipulation

- 1 Avant de manipuler, réponds à la question 1 : écris ce que tu penses observer. Tu vérifieras ensuite ta prévision.
- 2 Avec un adulte, place la lampe et l'écran face à face. Marque leur position et garde-les fixes. Ne regarde pas la lampe et ne la dirige pas vers les yeux.
- 3 Place le carton entre la lampe et l'écran, sans changer son orientation. Dessine ou mesure la hauteur de son ombre : essai A.
- 4 Rapproche seulement le carton de la lampe. Mesure de nouveau l'ombre : essai B. Note tes vraies mesures, même si elles te surprennent.
- 5 N'utilise ni bougie, ni laser, ni lampe qui chauffe. Les découpes éventuelles sont faites par l'adulte.

À toi de jouer !

Garde ce point de départ près de toi.
Les questions t'attendent à la page suivante.

MISSION OCÉAN · JE CHERCHE ET J'EXPLIQUE

Les ombres du phare

Tu peux dessiner, calculer et revenir au texte pour vérifier.

- 1** Avant de manipuler, écris ta prévision : l'ombre sera-t-elle plus grande, plus petite ou de même taille dans l'essai B ?

- 2** Note la hauteur de l'ombre en centimètres : essai A puis essai B. Compare les résultats avec une phrase.

- 3** Quels éléments devaient rester identiques pour comparer les deux essais ? Quel seul élément devait changer ?

POUR ALLER UN PEU PLUS LOIN · FACULTATIF

- +** Pico dit : « Une ombre plus grande prouve que l'objet a grandi. » Utilise ton expérience pour lui répondre.

**UN PETIT COUP DE POUCE**

Fais des marques pour la lampe et l'écran. Vérifie-les avant le deuxième essai. Mesure toujours la hauteur de l'ombre au même endroit.

☐ J'ai relu mes réponses ☐ Je peux expliquer une idée

Besoin de plus de place ? Tu peux continuer sur une feuille.

MISSION OCÉAN · ESCALE 04

Une page à dicter

Un cahier, un crayon et le droit de réécouter.

AVANT DE COMMENCER

Ton parent lit les groupes de mots depuis le corrigé ou lance la dictée audio. Écoute d'abord le texte une fois, puis écris à ton rythme.

 Ma dictée

 Je relis une chose à la fois

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

Le point travaillé : Accords dans le groupe nominal et accord du verbe avec son sujet.

MISSION OCÉAN • ESCALE 05

Mon journal d'explorateur

Un dessin légendé, une phrase ou un petit récit : à toi de choisir.

1 Raconte une chose que tu as découverte pendant cette exploration.

2 Choisis un problème et explique comment tu as trouvé ou vérifié ta réponse.

3 Invente la prochaine mission de Pico. Quel matériel lui faudra-t-il ?

Chaque idée compte.

Il n'y a pas une seule bonne histoire.

MISSION ACCOMPLIE

Une découverte à garder

Tu as cherché, essayé et vérifié. Raconte ton aventure à quelqu'un.

1 Au début, je me demandais...

2 Une aide qui m'a été utile...

3 La prochaine fois, j'aimerais...

UN PETIT RETOUR EN FAMILLE

Qu'est-ce qui t'a plu ? Qu'aimerais-tu essayer la prochaine fois ? Pour poser une question ou signaler une erreur, retrouvez le formulaire sur carnetcurieux.fr/signaler.

☐ J'ai raconté ma découverte ☐ J'ai une idée pour la suite