

LES RÉPONSES ET LES CHEMINS POUR Y ARRIVER

Le carnet du parent

Trois fiches, une dictée et un bilan à partager.

POUR ACCOMPAGNER LA RECHERCHE

Laissez d'abord l'enfant chercher, puis demandez comment il a procédé avant de comparer au corrigé.

Plusieurs formulations peuvent convenir. Les observations et les créations n'ont pas une réponse unique.

Les trois missions du cahier

1

Le mystère du journal de bord

20 min environ · Seul après un exemple

Prérequis : Lire un texte d'une centaine de mots avec une aide ponctuelle ; Repérer les personnages et les mots qui indiquent le temps.



2

Le partage des provisions

20 min environ · Avec aide au démarrage

Prérequis : Comprendre un partage en parts égales ; Reconnaître un demi et un quart ; Savoir ce que représente l'unité dans un dessin.



3

Les ombres du phare

25 min environ · À faire ensemble

Prérequis : Identifier une source de lumière ; Mesurer une longueur avec une règle ; Lire un tableau simple.



UN INDICE POUR RELANCER

Si l'enfant bloque, posez la question proposée dans le corrigé. Laissez-lui le temps d'essayer une autre piste, de faire un dessin ou de revenir au texte.

LE COIN DES RÉPONSES

Le mystère du journal de bord

À regarder ensemble après avoir cherché.

1 Départ du port → arrivée sur l'île → découverte des traces → installation de l'abri.

« Sur la plage » situe la découverte après l'arrivée. « Ensuite » place l'installation de l'abri après le comptage de l'équipe.

2 L'équipe a probablement voulu se mettre à l'abri rapidement : des nuages sombres arrivent et l'île est plus proche que le port.

C'est une interprétation appuyée sur deux indices. Le texte ne dit pas qu'il pleuvait déjà ; on garde donc le mot « probablement ».

3 Non. Les traces sont près de la caisse, mais le texte ne dit pas qui a laissé l'une ou les autres.

La proximité donne une piste, pas une preuve. La dernière phrase confirme que l'origine de la caisse reste inconnue.

LE DÉFI FACULTATIF

+ Exemple : Le lendemain, le ciel s'est éclairci. Lina a vérifié le matériel avant le départ. Toute l'équipe est rentrée au port avec ses carnets.

Il n'existe pas une seule suite correcte. Vérifiez la cohérence avec le récit, trois phrases complètes, les majuscules et les points.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Quelle phrase soutient ton idée ? Y a-t-il une autre explication possible ? » Valorisez la justification, y compris lorsque votre enfant répond qu'on ne peut pas savoir.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

Les explorateurs rangent leurs carnets. Des nuages sombres arrivent au-dessus de l'île.
Toute l'équipe cherche un abri.

LE POINT TRAVAILLÉ

Accords dans le groupe nominal et accord du verbe avec son sujet.

Les groupes à dicter

- 01 Les explorateurs rangent leurs carnets.
- 02 Des nuages sombres arrivent
- 03 au-dessus de l'île.
- 04 Toute l'équipe cherche
- 05 un abri.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Lire un texte d'une centaine de mots avec une aide ponctuelle ; Repérer les personnages et les mots qui indiquent le temps.

LE COIN DES RÉPONSES

Le partage des provisions

À regarder ensemble après avoir cherché.

1 Pico prend $\frac{3}{4}$ de la galette. Il reste $\frac{1}{4}$.

Le 4 indique le nombre de parts égales de l'unité ; le 3 indique les parts prises. Trois quarts et un quart reconstituent quatre quarts, donc une galette.

2 Ils ont la même quantité : $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$.

Sur deux rectangles identiques, une moitié recouvre la même surface que deux quarts. Comparer seulement 1 et 2 sans regarder la taille des parts est trompeur.

3 $\frac{5}{4}$ de galette = 1 galette entière et $\frac{1}{4}$ de galette.

Quatre quarts forment une galette entière. Le cinquième quart appartient à une deuxième galette. Une fraction peut dépasser une unité.

LE DÉFI FACULTATIF

+ Oui. Les deux portions demandent $\frac{4}{4}$ de galette au total. Il y a $\frac{5}{4}$ disponibles : il restera $\frac{1}{4}$.

On compte des quarts de la même unité : $3 + 2 = 5$ quarts. Deux demi-galettes correspondent à 4 quarts.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Quel dessin représente une galette entière ? Les parts sont-elles de même taille ? » Si la notion est nouvelle, restez sur la première question et reprenez l'exemple avec une bande de papier.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

Les marins partagent les galettes. Chaque portion est égale. Pico garde un quart pour le retour.

LE POINT TRAVAILLÉ

Distinguer les sujets au singulier et au pluriel : les marins, chaque portion, Pico.

Les groupes à dicter

01 Les marins partagent les galettes.

02 Chaque portion est égale.

03 Pico garde un quart

04 pour le retour.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Comprendre un partage en parts égales ; Reconnaître un demi et un quart ; Savoir ce que représente l'unité dans un dessin.

LE COIN DES RÉPONSES

Les ombres du phare

À regarder ensemble après avoir cherché.

- 1** Toutes les prévisions sont recevables si elles sont annoncées avant l'essai. Le résultat sera vérifié ensuite.

Une prévision sert à préparer la recherche. Une réponse différente du résultat n'est pas une faute de raisonnement si l'enfant observe ensuite honnêtement.

- 2** Les mesures dépendent du montage. Dans ce montage, rapprocher le carton de la lampe devrait agrandir son ombre sur l'écran fixe.

Le résultat suppose que le carton garde la même orientation et que lampe et écran ne bougent pas. Si l'ombre sort de l'écran, éloignez un peu le carton de la lampe et recommencez.

- 3** Même lampe et même position de la lampe ; même écran et même position de l'écran ; même carton et même orientation. Seule la position du carton entre la lampe et l'écran change.

Si l'on change aussi l'objet ou la lampe, on ne sait plus quel changement explique le résultat. Les essais doivent être comparables.

LE DÉFI FACULTATIF

- +** Non. Le carton a gardé la même taille, mais son ombre a changé quand on l'a déplacé.

La taille d'une ombre dépend aussi des positions relatives de la source, de l'objet et de l'écran. Il faut connaître le montage avant de conclure sur la taille de l'objet.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Qu'avons-nous changé ? Qu'avons-nous gardé pareil ? » Si les contours sont flous, utilisez une seule petite source LED et notez cette limite au lieu d'inventer une mesure précise.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

La lampe éclaire le carton. Une grande ombre apparaît sur le mur. Les chercheurs comparent leurs observations.

LE POINT TRAVAILLÉ

Mots préparés : éclaire, apparaît, observation ; accords sujet-verbe.

Les groupes à dicter

- 01 La lampe éclaire le carton.
- 02 Une grande ombre apparaît
- 03 sur le mur.
- 04 Les chercheurs comparent
- 05 leurs observations.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Identifier une source de lumière ; Mesurer une longueur avec une règle ; Lire un tableau simple.

POUR TERMINER L'AVENTURE

La dictée et le bilan

Escalade 4 · Une page à dicter

LE TEXTE À PRÉPARER

Les explorateurs rangent leurs carnets. Des nuages sombres arrivent au-dessus de l'île.
Toute l'équipe cherche un abri.

Le point travaillé : Accords dans le groupe nominal et accord du verbe avec son sujet.

Les groupes de mots figurent dans le corrigé de la première fiche. Les dictées des deux autres fiches permettent de prolonger la découverte, si l'enfant en a envie.

Escalade 5 · Mon journal d'explorateur

Il n'y a pas de corrigé unique. Vérifiez que la découverte racontée correspond à une activité réalisée et que la démarche décrite permet de comprendre une réponse. Aidez l'enfant à reformuler s'il le souhaite.

Pour le récit inventé, demandez un personnage, un objectif et du matériel cohérent. Au CE2, une phrase et un dessin légendé peuvent suffire. Au CM1, proposez plusieurs phrases reliées, selon les acquis de l'enfant.

UN BILAN POUR ÉCHANGER

La dernière page sert à parler de ce qui a été facile, difficile ou amusant. Ce n'est pas une note : l'essentiel est de pouvoir raconter ce qu'on a compris.