

LE CARNET DES EXPLORATEURS

Mission océan.

Lire, chercher, imaginer.
Cinq petites escales
avec Pico.

CE2

À ton rythme

Corrigé séparé

Ce carnet appartient à _____



Ton carnet de route

1

Le message de départ

Lire le récit, chercher les indices et expliquer ses réponses.

☐

2

Les provisions de l'équipage

Distribuer les provisions en parts équitables et vérifier les quantités.

☐

3

Le carnet de recherche

Observer des objets et construire un tri que l'on peut expliquer.

☐

4

Une page à dicter

Préparer les mots, écouter à son rythme et relire une courte dictée.

☐

5

Mon journal d'explorateur

Raconter une découverte, expliquer une démarche et choisir son prochain défi.

☐

POUR LE PARENT

Une séance à la fois, selon l'envie et les acquis de l'enfant. Imprimez en A4, à 100 %, en couleur ou en noir et blanc. Le corrigé se télécharge séparément. L'expérience des ombres se fait avec un adulte.

Prénom _____ Date _____

MISSION OCÉAN · ESCALE 01

Le message du phare

Une lettre, trois indices, une mission.

15 min environ

Seul après un exemple



TA MISSION

Retrouver des informations écrites dans un récit et justifier sa réponse avec un indice du texte.

LE MESSAGE À EXPLORER

Bonjour Pico,

Retrouve-moi mercredi à neuf heures devant le phare. Apporte ton carnet bleu et une gourde.

Nous observerons les oiseaux depuis le sentier. La barque restera au port, car le vent est trop fort.

Avant de partir, vérifie que ton sac est fermé.

Lina, la gardienne du phare

Avant de te lancer

À préparer : La fiche imprimée · Un crayon · Un surligneur facultatif

- 1 Lis la lettre une première fois pour comprendre l'histoire.
- 2 Relis-la pour chaque question. Souligne les mots qui t'aident.
- 3 Réponds par une phrase courte. Tu peux demander la lecture d'un mot difficile.

Mon idée de départ

Avec tes mots, qu'est-ce que tu vas chercher ?

À toi de jouer !

Garde ce point de départ près de toi.
Les questions t'attendent à la page suivante.

MISSION OCÉAN · JE CHERCHE ET J'EXPLIQUE

Le message du phare

Tu peux dessiner, calculer et revenir au texte pour vérifier.

1 Quel jour et à quelle heure Pico doit-il arriver ?

2 Quels sont les deux objets que Pico doit apporter ?

3 Pourquoi la barque restera-t-elle au port ?

POUR ALLER UN PEU PLUS LOIN · FACULTATIF

+ Écris une phrase pour rappeler à Pico ce qu'il doit vérifier avant de partir.

**UN PETIT COUP DE POUCE**

Cherche d'abord « Retrouve-moi », puis « Apporte » et enfin « car ». Ces mots annoncent les informations utiles.

☐ J'ai relu mes réponses ☐ Je peux expliquer une idée

Besoin de plus de place ? Tu peux continuer sur une feuille.

Prénom _____ Date _____

MISSION OCÉAN · ESCALE 02

Les provisions de Pico

Un équipage à nourrir, sans rien oublier.

15 min environ

Seul après un exemple



TA MISSION

Résoudre de petits problèmes de groupement et de partage équitable en expliquant sa démarche.

LE POINT DE DÉPART

Pico prépare une sortie pour 4 explorateurs. Il a 24 biscuits, 18 pommes et des bouteilles d'eau vendues par paquets de 6. Chaque explorateur doit recevoir la même quantité de chaque aliment.

Avant de te lancer

À préparer : La fiche imprimée · Un crayon · 24 jetons ou petits morceaux de papier, facultatifs

- 1 Dessine les 4 explorateurs ou prépare 4 petits groupes de jetons.
- 2 Pour partager, distribue un élément à chacun et recommence.
- 3 Écris ton calcul, puis une phrase avec le nom de ce que tu as compté.

Mon idée de départ

Avec tes mots, qu'est-ce que tu vas chercher ?

À toi de jouer !Garde ce point de départ près de toi.
Les questions t'attendent à la page suivante.

MISSION OCÉAN · JE CHERCHE ET J'EXPLIQUE

Les provisions de Pico

Tu peux dessiner, calculer et revenir au texte pour vérifier.

1 Partage les 24 biscuits entre les 4 explorateurs. Combien chacun en reçoit-il ?**2 Partage les 18 pommes sans les couper. Combien chacun en reçoit-il et combien en reste-t-il ?****3 Pico achète 3 paquets de 6 bouteilles. Combien de bouteilles a-t-il ?**

POUR ALLER UN PEU PLUS LOIN · FACULTATIF

+ Un cinquième explorateur rejoint le groupe. Peut-on donner 6 biscuits à chacun avec les 24 biscuits ? Combien en manque-t-il ?

**UN PETIT COUP DE POUCE**

Pour les pommes, essaie d'abord 4 pommes pour chacun. Compte ce que tu as utilisé, puis ce qui reste.

☐ J'ai relu mes réponses ☐ Je peux expliquer une idée

Besoin de plus de place ? Tu peux continuer sur une feuille.

Prénom _____

Date _____

MISSION OCÉAN · ESCALE 03

Le carnet des petits chercheurs

Observer, trier et expliquer son choix.

20 min environ

À faire ensemble



TA MISSION

Distinguer une observation d'une supposition et utiliser un même critère pour trier des objets.

LE POINT DE DÉPART

Pico a six cartes : A, une cuillère en métal ; B, un gobelet en plastique ; C, une règle en bois ; D, une boîte en métal ; E, une pince en bois ; F, une gourde en plastique. Pour ce jeu, chaque carte indique le seul matériau à prendre en compte.

Avant de te lancer

À préparer : La fiche imprimée · Un crayon · Un adulte pour choisir 4 objets propres, sans arêtes et assez grands pour être manipulés

- 1 Commence par les cartes décrites dans le texte : aucun objet réel n'est nécessaire pour les questions 1 et 2.
- 2 Pour la question 3, demande à un adulte de choisir quatre objets sûrs. Ne démonte rien et ne goûte rien.
- 3 Décris ce que tu observes. Si tu ne sais pas, écris « à vérifier ».

Mon idée de départ

Avec tes mots, qu'est-ce que tu vas chercher ?

À toi de jouer !

Garde ce point de départ près de toi.
Les questions t'attendent à la page suivante.

MISSION OCÉAN · JE CHERCHE ET J'EXPLIQUE

Le carnet des petits chercheurs

Tu peux dessiner, calculer et revenir au texte pour vérifier.

1 Classe les cartes A à F dans trois groupes : métal, plastique, bois.

2 Pico écrit : « Tous les objets en métal sont plus lourds que tous les objets en bois. » Les cartes permettent-elles de le prouver ?

3 Avec un adulte, observe quatre objets réels. Trie-les selon « possède une ouverture » ou « ne possède pas d'ouverture ». Écris le nom des objets dans les deux groupes.

POUR ALLER UN PEU PLUS LOIN · FACULTATIF

+ Propose un autre critère observable pour tes quatre objets, puis refais deux groupes.



UN PETIT COUP DE POUCE

Relis le nom du matériau sur chaque carte. Pour la dernière question, observe un seul détail à la fois.

☐ J'ai relu mes réponses ☐ Je peux expliquer une idée

Besoin de plus de place ? Tu peux continuer sur une feuille.

MISSION OCÉAN • ESCALE 04

Une page à dicter

Un cahier, un crayon et le droit de réécouter.

AVANT DE COMMENCER

Ton parent lit les groupes de mots depuis le corrigé ou lance la dictée audio. Écoute d'abord le texte une fois, puis écris à ton rythme.

 Ma dictée

 Je relis une chose à la fois

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

Le point travaillé : Majuscule, point et mots préparés : carnet, gourde, phare.

MISSION OCÉAN • ESCALE 05

Mon journal d'explorateur

Un dessin légendé, une phrase ou un petit récit : à toi de choisir.

1 Raconte une chose que tu as découverte pendant cette exploration.

2 Choisis un problème et explique comment tu as trouvé ou vérifié ta réponse.

3 Invente la prochaine mission de Pico. Quel matériel lui faudra-t-il ?

Chaque idée compte.

Il n'y a pas une seule bonne histoire.

MISSION ACCOMPLIE

Une découverte à garder

Tu as cherché, essayé et vérifié. Raconte ton aventure à quelqu'un.

1 Au début, je me demandais...

2 Une aide qui m'a été utile...

3 La prochaine fois, j'aimerais...

UN PETIT RETOUR EN FAMILLE

Qu'est-ce qui t'a plu ? Qu'aimerais-tu essayer la prochaine fois ? Pour poser une question ou signaler une erreur, retrouvez le formulaire sur carnetcurieux.fr/signaler.

☐ J'ai raconté ma découverte ☐ J'ai une idée pour la suite