

LE COIN DES RÉPONSES

Ça roule ou ça glisse ?

À regarder ensemble après avoir cherché.

1 Si la balle tourne en avançant, elle roule.

On observe le mouvement réel. Rouler, c'est avancer en tournant sur soi-même. Si elle reste immobile, l'adulte ajuste doucement la pente et on réessaie.

2 La boîte peut glisser sans tourner, ou rester immobile.

Une face qui reste contre le carton permet d'observer un glissement. Le carton et la pente influencent le résultat : on décrit son essai, sans inventer un déplacement.

3 Couché, le rouleau peut rouler. Debout, il peut glisser, rester immobile ou basculer.

Le même objet ne se déplace pas toujours pareil selon la face posée. Si le rouleau bascule, on le dit aussi : toutes les observations ne se rangent pas dans deux cases.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Qu'est-ce que tu as vu tourner ? » Montrez lentement rouler et glisser avec le rouleau. Accueillez aussi « il ne bouge pas » ou « il tombe » si c'est ce qui se passe.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

ra ri ru

LE POINT TRAVAILLÉ

Facultatif : l'adulte prépare le son r et les voyelles. Écrire ou copier une seule syllabe peut suffire.

Les groupes à dicter

01 ra

02 ri

03 ru

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Nommer ou montrer un objet ; Décrire à l'oral un mouvement avec une aide.